



# III Encuentro de jóvenes de las Américas

PARAGUAY, 2024

## Reporte

Consulta Virtual y Grupos de Trabajo  
III Encuentro de Jóvenes de las Américas

Agosto, 2024

**Reporte elaborado con el valioso apoyo de las siguientes personas:**

**Coordinación General:**

Edgar Maestre S. (Director de Programas, YABT)

**Recopilación, sistematización y redacción:**

Katherin Méndez (Oficial de Programas, YABT)

Tomas Antolinez Cuadros (Oficial de Programas, YABT)

**Con apoyo del equipo de YABT:**

Luis A. Viguria (Presidente Ejecutivo)

Valerie Lorena (Directora Ejecutiva)

Edgar García Ramírez (Gerente de Tecnología)

**Edición y estilo:**

Edgar Maestre S. (Director de Programas, YABT)

**Young Americas Business Trust**

Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos

1889 F Street NW, Washington DC, 20006

Estados Unidos| [www.yabt.net](http://www.yabt.net)

## CONTENIDO

<b>1. Introducción</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Preámbulo</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Consulta Virtual: ¡Tu voz tiene impacto, deseamos escucharte!</b> .....	<b>6</b>
3.1 Cambio Climático y Desarrollo Sostenible .....	9
3.2 Transformación Digital, Conectividad y las Nuevas Tecnologías .....	16
3.3 Migración: Integración Económica y Social .....	22
3.4 Equidad de Género .....	31
3.5 Temáticas Emergentes.....	38
3.6 Propuestas rumbo a la 54 Asamblea General de la OEA .....	43
<b>4. III Encuentro de Jóvenes de las Américas</b> .....	<b>45</b>
4.1 Resiliencia Climática y Desarrollo Sostenible .....	47
4.2 Emprendimiento como Herramienta de Integración Económica y Social .....	50
4.3 Transformación Digital, Conectividad y las Nuevas Tecnologías .....	52
4.4 Diálogo de Juventud con el Secretario General de la OEA, S.E. Luis Almagro.....	55
4.5 Manifiesto de la Juventud, Rumbo a la X Cumbre de las Américas .....	57
4.6 Presentación de los Resultados en la 54 Asamblea General de la OEA.....	59
<b>5. Recomendaciones y Acciones Futuras</b> .....	<b>61</b>
<b>6. El III Encuentro de Jóvenes de las Américas en Imágenes</b> .....	<b>63</b>

## **1. Introducción**

El Young Americas Business Trust (YABT) organizó el III Encuentro de Jóvenes de las Américas, con el lema “Innovación, Sostenibilidad, Emprendimiento y Liderazgo”, los días 24 y 25 de junio del 2024, en Asunción, Paraguay, como actividad de juventud del 54 Período Ordinario de Sesiones de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), y rumbo a la X Cumbre de las Américas. La tercera edición del Encuentro fue apoyada por la CAF - Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe, y por la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL).

El III Encuentro de Jóvenes de las Américas, al igual que las ediciones anteriores, estuvo antecedido por una Consulta Virtual para recolectar aportes e iniciativas lideradas por jóvenes alrededor de la región, derivando en la versión preliminar del presente reporte, el cual fue discutido y complementado por los Grupos de Trabajo durante el III Encuentro en Paraguay.

La Consulta Virtual recopiló más de 200 contribuciones y demostró no solo el interés de las juventudes por las temáticas abordadas, sino también como las mismas se entrelazan con otras preocupaciones y prioridades, colocando de manifiesto la importancia de la interseccionalidad y de mantener estos canales de consultas de forma permanente.

Este Encuentro se enmarca en el trabajo y consultas permanentes que brindan seguimiento a los resultados del VI Foro de Jóvenes de las Américas de la IX Cumbre de las Américas que se realizó en Los Ángeles, Estados Unidos. Además, el seguimiento a posteriores diálogos de políticas que han reunido a líderes internacionales y en donde las juventudes han tenido un rol clave, como lo es la Primera Cumbre de Ciudades de las Américas, la Segunda Cumbre por la Democracia, las Asambleas Generales de la OEA, las reuniones del Grupo de Revisión para la Implementación de Cumbres (GRIC), entre otros espacios en la esfera interamericana y global.

El presente documento introduce iniciativas locales y regionales que se impulsan con el liderazgo de la juventud, dando paso a nuevos enfoques de intervención para fomentar el emprendimiento y la participación juvenil ante los desafíos que afrontamos, como la resiliencia climática, la movilidad humana y los riesgos y oportunidades de las nuevas tecnologías, por mencionar algunos de estos desafíos emergentes.

El Reporte es un reconocimiento a las juventudes que lo hacen posible, y que convierten el mismo en una herramienta para continuar impulsando acciones que generen un impacto positivo desde lo local, regional y hemisférico, por medio de soluciones innovadoras en el plano económico, social y sostenible, teniendo a las juventudes como aliados claves en la agenda de desarrollo.

## 2. Preámbulo

A lo largo de los años, la Organización de los Estados Americanos (OEA), ha promovido la participación de la juventud en la agenda hemisférica. Desde la Declaratoria de Medellín de la 38 Asamblea General de la OEA<sup>1</sup>, se ha enfatizado la importancia de involucrar a los jóvenes en la promoción de valores democráticos y en la formulación de políticas públicas.

Este compromiso se ha fortalecido a través del proceso del Programa Foro de Jóvenes de las Américas, que en sus 20 años ha permitido a más de 61,000 jóvenes presentar sus recomendaciones, propuestas e iniciativas de índole económico, social y sostenible, respondiendo y aportando soluciones concretas a múltiples prioridades y mandatos emanados de la Cumbre de las Américas, la Asamblea General de la OEA y otros mecanismos de consulta dentro y fuera del continente.

Los procesos de participación juvenil han sido diversos y continuos, incluyendo la Declaratoria de Compromiso y Plan de Acción del VI Foro de Jóvenes de las Américas, llevado a cabo durante la IX Cumbre de las Américas. En este Foro, se estructuraron las contribuciones de la juventud en cinco ejes temáticos: (i) cambio climático, (2) colaborando con la juventud, (iii) combate a la corrupción, (iv) conectividad y transformación digital, y (v) COVID-19. Estas iniciativas demostraron el papel vital que los jóvenes juegan en abordar los desafíos actuales, con acciones concretas y escalables.

Durante el III Encuentro de Jóvenes de las Américas, se mantuvo el enfoque en estos y otros temas transversales propuestos por jóvenes. Este espacio permitió que los jóvenes presentaran sus recomendaciones y sostuvieran un diálogo abierto con el Secretario General de la OEA, Luis Almagro, reafirmando el compromiso de la organización con las propuestas juveniles.

Dicha interacción con líderes hemisféricos también involucró a representantes de los gobiernos de la República Dominicana y los Estados Unidos, en su calidad de Presidencia y Vicepresidencia del proceso de Cumbres, respectivamente, sosteniendo un panel con el portavoz de la juventud para abordar los resultados preliminares del presente reporte como parte de las actividades de cara a la X Cumbre de las Américas, a realizarse en el 2025 en la República Dominicana.

Finalmente, las recomendaciones y propuestas derivadas del III Encuentro se presentaron en el Diálogo de la Sociedad Civil y Actores Sociales con Jefes de Delegaciones, el Secretario General y el Secretario General Adjunto, en la 54 Asamblea General de la OEA, marcando un hito histórico en este camino que ha involucrado la perspectiva juvenil en los asuntos relevantes de la agenda del Sistema Interamericano.

---

<sup>1</sup> Declaración de Medellín [www.oas.org/38ag/espanol/default.asp](http://www.oas.org/38ag/espanol/default.asp)

### **3. Consulta Virtual: ¡Tu voz tiene impacto, deseamos escucharte!**

El Young Americas Business Trust (YABT) con miras a la X Cumbre de las Américas a realizarse en el 2025 en la República Dominicana, y en ocasión de la 54 Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), que tuvo lugar en Asunción, Paraguay, del 26 al 28 de junio del 2024, decidió abrir una oportunidad para que las juventudes de las Américas presenten sus recomendaciones y perspectivas en temas relevantes en la agenda de la región. A partir de ello, se diseñó una Consulta Virtual tanto en inglés y español que fue canalizada a través de sus redes sociales, organizaciones y comunidades de jóvenes.

Buscando establecer un seguimiento al trabajo realizado con las consultas previas, se establecieron cuatro temáticas principales que reflejan las preocupaciones y propuestas de los jóvenes para el desarrollo sostenible y equitativo de sus comunidades y países. Asimismo, la consulta permite que las juventudes decidan cuál de ellas quieren abordar. Las temáticas abordadas fueron las siguientes:

- Cambio Climática y Desarrollo Sostenible
- Transformación Digital, Conectividad y las Nuevas Tecnologías
- Migración: Integración Económica y Social
- Equidad de Género y Acceso a Oportunidades

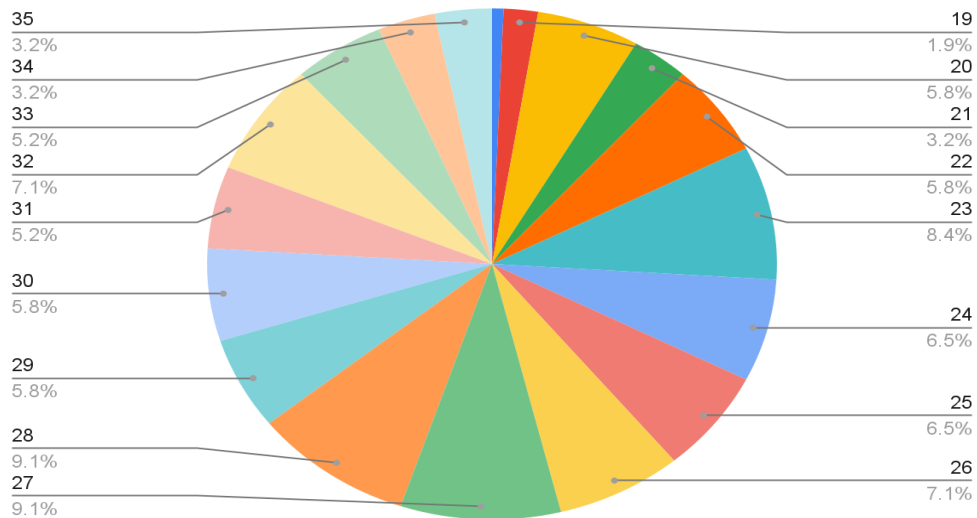
A su vez, las juventudes enviaron temáticas que no habían sido abordadas, pero que proponen colocar en la agenda regional para ser consideradas por los tomadores de decisiones y líderes del hemisferio.

La primera versión del reporte tuvo un corte al 17 de junio de 2024. En esta versión final, el reporte se complementa con los resultados de los Grupos de Trabajo en modalidad presencial durante el III Encuentro de Jóvenes de las Américas. Durante la consulta virtual se recibieron más de 200 respuestas de jóvenes de entre 18 a 35 años.

Buscando conocer la situación sociodemográfica de la población consultada, realizamos diversas preguntas. En primer lugar, las juventudes identificadas con el género masculino tuvo una incidencia del 56.5%, el género femenino 42.9% y no binario 0.6%.

Siguiendo con las variantes sociodemográficas de nuestra Consulta Virtual, observamos que las edades de las juventudes son bastante regulares.

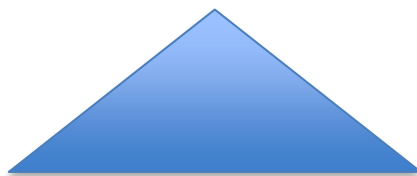
**Gráfico No. 1:** Edades de los encuestados.



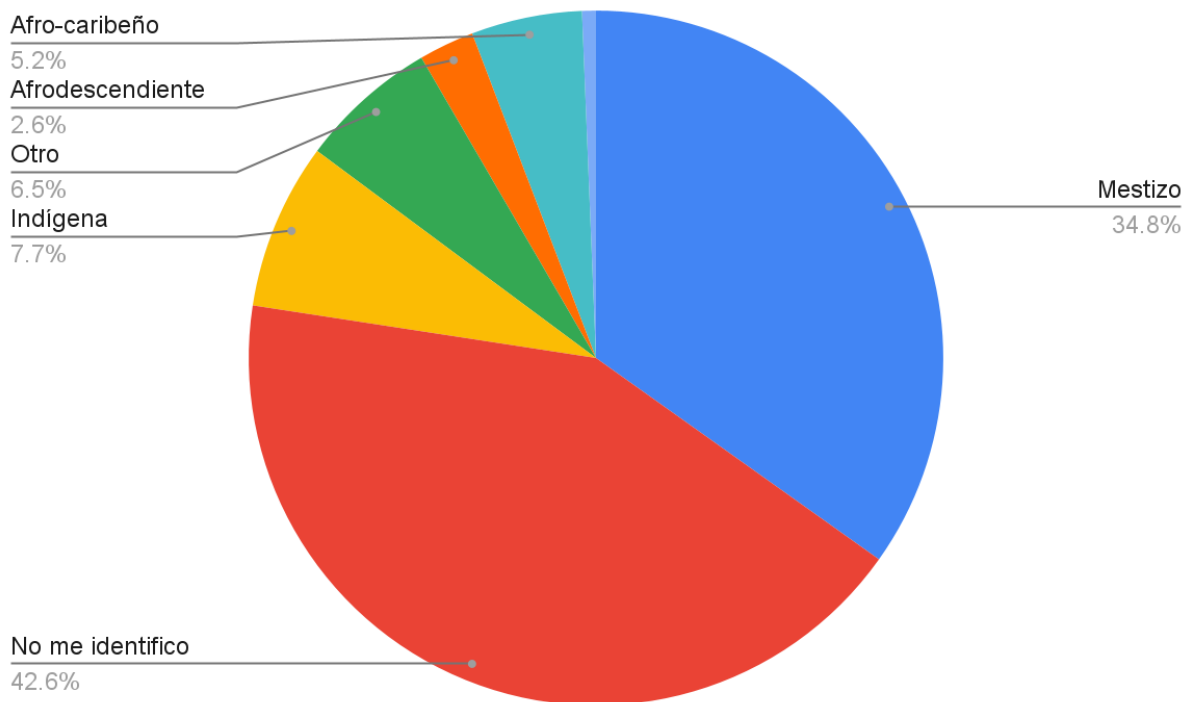
Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

Por otro lado, orientados a las nacionalidades, la Consulta Virtual tuvo una mayor preponderancia de jóvenes colombianos (22.7%), peruanos (14.9%) y venezolanos (11.7%), seguido de dominicanos (9.1%), cubanos (9.1%) y mexicanos (7.8%). Comprendiendo la realidad de nuestra región, se consideró importante conocer también los países en los que residen, en ella Colombia (23.4%) y Perú (17.4%) tuvieron una mayor incidencia, seguidos de Cuba (8.4%), República Dominicana (8.4%), México (7.7%) y Venezuela (7.1%).

La segmentación por grupos étnicos representa una variable importante al momento de desarrollar iniciativas y propuestas para las comunidades de base. En este sentido, consideramos relevante preguntarlo en la presente Consulta Virtual. En ello, encontramos que la gran mayoría no se identifica con una etnia en específico, pese a ser una característica social. Seguido de esto, encontramos que el 34.8% de los consultados se identifican como mestizos.



**Gráfico No. 2:** ¿Te identificas con alguno de los siguientes grupos étnicos?



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

Por último, buscamos conocer si las juventudes pertenecían a comunidades vulnerables. En ella, conocimos que si bien una mayoría no forma parte de las comunidades vulnerables mencionadas (62.7%), un 13.6% es migrante, refugiado y/o asilado, un 10.7% forma parte de la comunidad LGBTQ+, un 8.3% pertenecen a otras comunidades y un 4.7% son poblaciones con discapacidades.

El presente reporte presenta los resultados dados en este corte de la Consulta Virtual, resaltando las propuestas hechas por las juventudes, así como programas e iniciativas hechas en estos temas.



### **3.1 Cambio Climático y Desarrollo Sostenible**

La Consulta Virtual plasmó una continuación a lo establecido en la Declaración de Jóvenes en el marco de la IX Cumbre de las Américas y los posteriores reportes. A partir de ello, nos enmarcamos en que las juventudes de las Américas han comprendido que el cambio climático es un tema central para las generaciones más jóvenes, que ya sufren las consecuencias de este problema global. Pero que, al mismo tiempo, tienen propuestas innovadoras para tratar de combatirlo, por lo que decidimos realizar la consulta en base a ello.

La Consulta Virtual logró obtener más de 100 respuestas en la sección de Cambio Climático y Desarrollo Sostenible, tras la diseminación a través de nuestras redes sociales. En relación a la metodología, presentaron 4 preguntas tanto abiertas como cerradas que buscaban identificar los retos que han identificado al abordar el tema en sus iniciativas, las dificultades, así como oportunidades que han encontrado en el camino.

Se recolectaron diversas opiniones y perspectivas sobre el cambio climático y el desarrollo sostenible desde juventudes entre los 18 a 35 años de edad, contando con un 55.8% de participación del género masculino, 43% del género femenino y 1.2% se identifica como no binario. Las principales nacionalidades que destacaron en la consulta fueron la colombiana y la peruana, seguida de la cubana y dominicana.

A continuación, se desglosan los resultados más relevantes obtenidos en la Consulta Virtual.

#### **Modelo de desarrollo basado en la extracción de recursos naturales**

En Consultas Virtuales previas, la juventud mencionó que el modelo de desarrollo basado en la extracción de recursos naturales es uno de los puntos más importantes a cuestionar cuando conversamos del cambio climático y el desarrollo sostenible. Por ello, en esta oportunidad se buscaba conocer la opinión de las juventudes en torno a cuál creen que es la medida más eficiente para reemplazar el modelo de desarrollo basado en la extracción de recursos naturales.

Para esto, propusimos las siguientes opciones:

- Fomentar el uso de energías renovables y la eficiencia energética
- Invertir en investigación y desarrollo tecnológico para fomentar la innovación

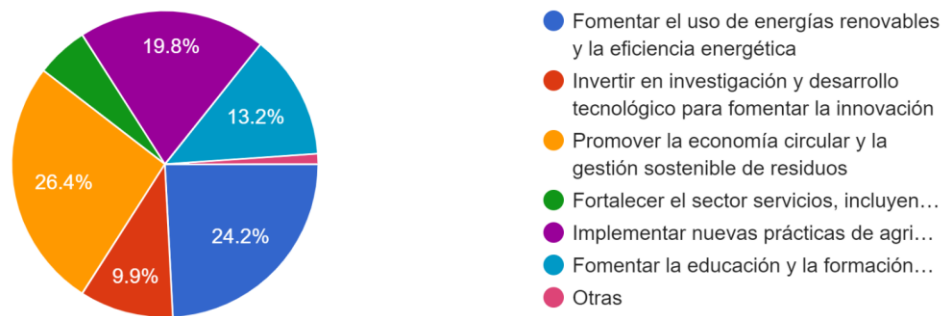
- Promover la economía circular y la gestión sostenible de residuos
- Fortalecer el sector servicios, incluyendo turismo sostenible y finanzas sostenibles
- Implementar nuevas prácticas de agricultura sostenible y agroecología
- Fomentar la educación y la formación en habilidades para la economía del conocimiento

Los resultados mostraron que no existe un consenso claro frente a una medida específica, sino más bien se ve la necesidad de actuar desde distintos enfoques. Como podemos observar en el siguiente gráfico, una mayoría considera que se debe promover la economía circular y la gestión sostenible de residuos. Sin embargo, las otras opciones tienen respuestas numerosas a considerar y por ello relevantes al momento de discutir el tema.

**Gráfico No. 3:** ¿Cuál crees que es la medida más eficiente para reemplazar el modelo de desarrollo basado en la extracción de recursos naturales?

¿Cuál crees que es la medida más eficiente para reemplazar el modelo de desarrollo basado en la extracción de recursos naturales?

91 responses



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

Habiendo comprendido que las juventudes consideran que la economía circular como mejor medida para reemplazar el actual modelo de desarrollo, se consideró oportuno hacer una pregunta cerrada sobre “¿cuál es la medida más eficiente para fortalecer y promover una economía circular?” Para lo que se dispuso las siguientes opciones:

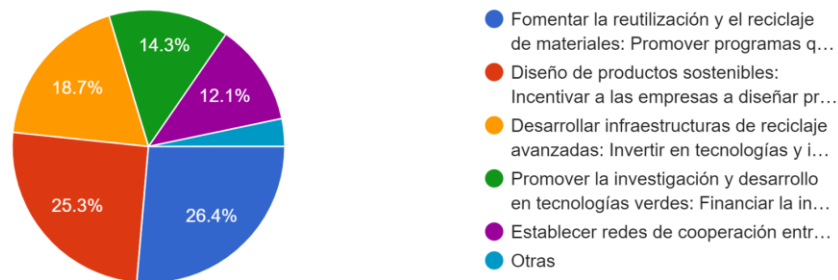
- Fomentar la reutilización y el reciclaje de materiales: Promover programas que incentiven a los consumidores y empresas a reutilizar y reciclar productos para reducir los desechos y aprovechar los recursos existentes.
- Diseño de productos sostenibles: Incentivar a las empresas a diseñar productos duraderos, reparables y reciclables, minimizando el uso de recursos y facilitando su reutilización.
- Desarrollar infraestructuras de reciclaje avanzadas: Invertir en tecnologías e infraestructuras de reciclaje eficientes para procesar materiales de manera más efectiva y reducir la cantidad de residuos que terminan en vertederos.
- Promover la investigación y desarrollo en tecnologías verdes: Financiar la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías que faciliten la transición hacia una economía circular y reduzcan el impacto ambiental.
- Establecer redes de cooperación entre empresas: Crear plataformas y redes que faciliten la cooperación entre empresas para el intercambio de subproductos y la implementación de estrategias de simbiosis industrial.

Al igual que con la pregunta previa, no hay un claro consenso de una propuesta específica. Por el contrario, se ve la diversidad de medidas posibles y relevantes para los jóvenes. Aunque se puede observar una mayoría consolidada alrededor de:

- 1) La Prevención: a través del diseño de productos sostenibles que eviten o tengan en cuenta el ciclo de vida de los productos; y
- 2) La Mitigación: con el fomento hacia el reciclaje y la reutilización. Sin embargo, al igual que la pregunta anterior, es necesario tomar en cuenta las otras opciones, ya que tienen un número significativo de apoyo de las juventudes.

**Gráfico No. 4:** ¿Cuál crees que es la medida más eficiente para fortalecer y promover una economía circular?

¿Cuál crees que es la medida más eficiente para fortalecer y promover una economía circular?  
91 respuestas



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

### **Propuestas**

Asimismo, tomando en cuenta la respuesta previa, le preguntamos a las juventudes qué iniciativas pueden desarrollar las comunidades para favorecer dicha medida. Ante la misma, obtuvimos las siguientes propuestas:

#### **Gestión y Reciclaje de Residuos:**

- Crear sistemas eficientes de gestión y reciclaje de residuos en zonas urbanas.
- Implementar programas de educación para la gestión adecuada de residuos en el hogar, empoderando a la ciudadanía para exigir una mejor gestión de residuos sólidos a las autoridades municipales y provinciales.
- Desarrollar proyectos comunitarios que impulsen la reutilización de residuos para promover la economía circular.

#### **Educación y Concientización Ambiental:**

- Fomentar la educación ambiental desde temprana edad en instituciones educativas.
- Promover el uso sostenible de recursos naturales para evitar la proliferación de microplásticos y otros materiales contaminantes de un solo uso.

- Realizar talleres y charlas sobre economía circular, bioeconomía y la importancia de la sostenibilidad.

#### **Energías Renovables y Eficiencia Energética:**

- Desarrollar y fomentar el uso de energías renovables como la solar, eólica y biomasa.
- Promover la eficiencia energética en hogares, empresas y sectores públicos.
- Fomentar financiamientos y proyectos de investigación y desarrollo en energías renovables.

#### **Desarrollo Local y Comunitario:**

- Impulsar proyectos de desarrollo local que generen empleo y promuevan la sostenibilidad.
- Sensibilizar a las comunidades sobre la importancia de prácticas culturales sostenibles y el cuidado del territorio.

#### **Innovación y Tecnología:**

- Invertir en investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), para buscar soluciones sostenibles a problemas como la gestión de salmueras de desaladoras y otros desafíos ambientales.
- Desarrollar tecnologías que permitan el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y la creación de eco-combustibles.

#### **Agricultura Sostenible y Agro-ecología:**

- Promover la agricultura sostenible y la agroecología, incentivando la producción limpia y orgánica.
- Proteger las semillas criollas y diversificar cultivos para conservar la biodiversidad.
- Emplear bioproductos agrícolas como bioestimulantes y biofertilizantes, en lugar de productos químicos.

### Emprendimiento y Formación:

- Fomentar el emprendimiento y el intraemprendimiento en instituciones educativas gubernamentales, integrando estos conceptos en el lenguaje y las prácticas diarias.
- Conformar grupos de formación para fortalecer habilidades en la economía del conocimiento.
- Crear talleres que fomenten la gestión del conocimiento en función del desarrollo humano sostenible.

Entre las propuestas más mencionadas, es necesario destacar que los grupos poblacionales más mencionadas en dichas iniciativas fueron los siguientes:

- **Comunidades Rurales y Urbanas:** Educación y apoyo en áreas rurales y urbanas.
- **Comunidades Mineras:** Promoción del turismo ecológico y prácticas sostenibles.
- **Pequeñas Empresas y Emprendedores Locales:** Apoyo para desarrollar negocios sostenibles.
- **Agricultores Locales:** Fomento de prácticas agrícolas sostenibles.

### Propuestas efectivas para el cambio climático desde las comunidades

Como parte de la presente Consulta Virtual, a las juventudes se les hizo una pregunta abierta sobre proyectos o iniciativas generadas desde las comunidades de base, que consideren ser efectivas para adaptarse a los efectos del cambio climático y promover el desarrollo sostenible en su comunidad. A partir de la misma, resaltamos las siguientes propuestas:

- **Agroforestería y agricultura sostenible:** Promover prácticas agrícolas que integren árboles frutales y maderables en los cultivos, lo que ayuda a conservar el suelo, mejorar la biodiversidad y aumentar la resiliencia de los cultivos ante eventos climáticos extremos.
- **Reforestación y restauración de ecosistemas:** Organizar campañas de reforestación en áreas degradadas o deforestadas, involucrando a la comunidad en la plantación y cuidado de árboles nativos, lo que contribuye a la conservación de la biodiversidad, la captura de carbono y la protección de cuencas hidrográficas.

- **Iniciativas como la no utilización de químicos en el proceso de minería,** o proyectos pensados en fomentar una minería de oro responsable y amigable con el medio ambiente.
- **Huertos urbanos y comunitarios:** Establecer huertos en espacios públicos o terrenos baldíos para promover la seguridad alimentaria, reducir la huella de carbono asociada con el transporte de alimentos y mejorar la resiliencia ante eventos climáticos extremos.
- **Promoción de la movilidad sostenible:** Fomentar el uso de transporte público, la bicicleta y el transporte compartido para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas con el transporte motorizado y mejorar la calidad del aire en la comunidad.
- **Resiliencia Agrícola.** Crear bancos de semillas locales para preservar variedades tradicionales y resistentes a condiciones climáticas adversas.
- **Jardines de Lluvia y Techos Verdes:** Crear jardines de lluvia y techos verdes para mitigar inundaciones, mejorar la calidad del aire y proporcionar espacios verdes urbanos.
- **Ahorro de Recursos:** Crear talleres de reparación donde los miembros de la comunidad puedan arreglar productos, promoviendo la reutilización y la reducción de residuos.
- **Colaboración para la Innovación:** Formar asociaciones con ONGs e instituciones académicas para atraer recursos, conocimiento e innovación a los proyectos comunitarios.

### **3.2 Transformación Digital, Conectividad y las Nuevas Tecnologías**

La Consulta Virtual realizada en el marco de los preparativos al III Encuentro de Jóvenes, buscaba conocer las realidades con respecto a la transformación digital, conectividad y las nuevas tecnologías, sobre todo embarcándonos en la salida de la pandemia del Covid-19, que forzó un avance tecnológico.

A partir de esto, buscando conocer dichas realidades, desarrollamos cuatro preguntas tanto abiertas como cerradas. En estas obtuvimos más de 70 respuestas, en donde tuvimos un 56.9% de participación del género masculino y 43.1% del género femenino. Adicionalmente, nos pareció conveniente mencionar que solo 6.9% de las juventudes que respondieron esta sección se identifican como indígenas, siendo menor a la muestra total de la Consulta Virtual. De igual forma, las nacionalidades que más participaron en esta sección fueron la colombiana, la peruana, la cubana y la venezolana.

#### **Avance en la transformación digital**

Inicialmente, queríamos conocer cuál era la perspectiva de las juventudes con respecto al avance en la transformación digital tras la pandemia del Covid-19. La consulta reveló que más del 90% de las juventudes consideran que ha habido un avance considerable en la transformación digital a partir de la emergencia producto del Covid-19. Sin embargo, un 71.3% considera que aún quedan brechas por superar.

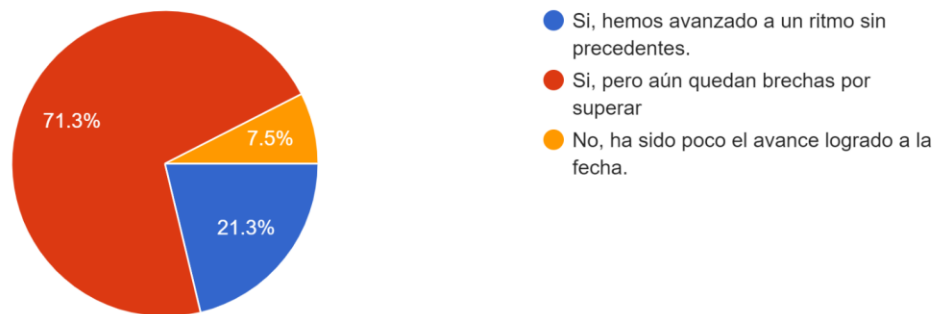
Asimismo, al momento de hacer una segregación por género y etnia, vemos porcentajes similares, por lo que se puede decir que, en la presente Consulta Virtual, el factor de género y etnia no tuvo una incidencia significativa en la perspectiva de las juventudes en ver el avance de la transformación digital tras la pandemia.



**Gráfico No. 5:** ¿Consideras que a partir de la situación de emergencia producto del Covid-19, hemos tenido un avance considerable en la transformación digital?

¿Consideras que a partir de la situación de emergencia producto del Covid-19, hemos tenido un avance considerable en la transformación digital?

80 responses



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

## Alfabetización Digital

En seguimiento al reporte de la Consulta Virtual 2023, quisimos conocer cuál es el mayor obstáculo para llevar a cabo la alfabetización digital. Se tuvieron las siguientes opciones:

- La falta de acceso a una conexión a Internet de calidad y a dispositivos tecnológicos adecuados.
- Las diferencias en la adopción de la tecnología entre generaciones, donde los mayores tienen más dificultades para adaptarse.
- Insuficiente infraestructura tecnológica en áreas rurales y remotas que limita el acceso a herramientas digitales.
- Las dificultades adicionales que enfrentan aquellos que no están alfabetizados en el sentido tradicional.
- La ausencia de políticas y regulaciones gubernamentales que fomenten y apoyen la alfabetización digital.

A lo que tuvo un apoyo relevante la insuficiencia de infraestructura tecnológica en áreas rurales, reflejando la arraigada inequidad de la región y como los problemas de las nuevas generaciones están interconectados con problemas de vieja data en el hemisferio. Haciendo así, más importante que nunca un accionar holístico. Pese a ello, la falta de acceso a una conexión a Internet de calidad y a dispositivos tecnológicos adecuados, y la ausencia de políticas y regulaciones gubernamentales que fomenten y apoyen la alfabetización digital, también forman parte de uno de los obstáculos más elegidos por las juventudes consultadas.

**Gráfico No. 6:** De las siguientes opciones, ¿cuál consideras que es el mayor obstáculo para llevar a cabo la alfabetización digital?

De las siguientes opciones, ¿cuál consideras que es el mayor obstáculo para llevar a cabo la alfabetización digital?  
80 responses



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

Haciendo una segregación por género, el género femenino varía un poco en el orden del obstáculo más elegido, y también en su proporción, ya que:

- “Insuficiente infraestructura tecnológica en áreas rurales y remotas que limita el acceso a herramientas digitales”, se mantiene en el primer orden - pero con 48.4%.
- “La ausencia de políticas y regulaciones gubernamentales que fomenten y apoyen la alfabetización digital”, se encuentra en el segundo lugar, diferenciándose de la muestra total; y,

- “Las diferencias en la adopción de la tecnología entre generaciones, donde los mayores tienen más dificultades para adaptarse”, se encuentran en tercer puesto, lo que dista mucho de la muestra total.

Por otro lado, al segregar por el género masculino, es interesante denotar que:

- “La falta de acceso a una conexión a Internet de calidad y a dispositivos tecnológicos adecuados”, aparece en primer puesto con 36.6%, variando ligeramente de la muestra total.
- En segundo lugar, se encontraron dos opciones con el mismo porcentaje: “La ausencia de políticas y regulaciones gubernamentales que fomenten y apoyen la alfabetización digital” e “Insuficiente infraestructura tecnológica en áreas rurales y remotas que limita el acceso a herramientas digitales”, manteniendo un ritmo similar a la muestra total.

Por último, vimos necesario hacer un análisis centralizado en los grupos que se identificaron como indígenas, afro-caribeños y afro-descendientes, ya que sabemos que son poblaciones que suele no prestarse atención en temas de transformación digital. Para ello, notamos que la “insuficiente infraestructura tecnológica en áreas rurales y remotas que limita el acceso a herramientas digitales”, es el obstáculo mayoritario (66.7%).

### ***Propuestas***

A partir de la pregunta previa, decidimos hacer una pregunta abierta que permitiera a las juventudes generar iniciativas que permitan superar el obstáculo desde un enfoque de cooperación internacional y participación juvenil, mediante un mecanismo innovador y realizable.

En esta decidimos destacar las siguientes:

- **Programas de Alfabetización Digital:** Combinar la educación tradicional con herramientas digitales (aplicaciones móviles, plataformas en línea, recursos educativos multimedia).
- **Cooperación Internacional:** Intercambios internacionales para aprender y compartir buenas prácticas.
- **Participación Juvenil:** Jóvenes como mentores digitales para enseñar a usar herramientas tecnológicas.

- **Intercambio y Donación de Dispositivos:** Programa de intercambio de dispositivos entre países con más recursos y aquellos en necesidad.
- **Capacitación Tecnológica:** Programa de capacitación para jóvenes voluntarios para enseñar el uso de dispositivos tecnológicos.
- **Centros de Innovación Digital Rural (CIDR):** Ofrecer programas de capacitación en habilidades digitales y emprendimiento.
- **Escuela Nacional de Incidencia Juvenil:** Capacitación en liderazgo, participación política y alfabetización digital y formar consejos juveniles para impulsar políticas de alfabetización digital.
- **Centros de Conectividad y Capacitación (CCC):** Colaborar con organizaciones internacionales, gobiernos locales y empresas tecnológicas, para proveer acceso gratuito o a bajo costo a Internet y dispositivos tecnológicos.
- **Acceso y Capacitación Comunitaria:** Implementación de escuelas comunitarias rurales sobre el uso de nuevas tecnologías, que permitan la capacitación en idiomas nativos y rotación de ferias entre comunidades para mostrar beneficios de la alfabetización digital.

## Propuestas

Finalmente, decidimos hacer una pregunta abierta que dijera “¿Qué proyectos o iniciativas generadas desde las comunidades de base consideras son efectivas y escalables en materia de conectividad y transformación digital?”. Y a partir de la misma, recibimos las siguientes propuestas:

- **Espacios de tecnología comunitaria:** Centros comunitarios equipados con computadoras, acceso a internet y capacitación en habilidades digitales. Estos espacios brindan a los miembros de la comunidad la oportunidad de aprender sobre tecnología, desarrollar habilidades digitales y participar en actividades relacionadas con la transformación digital.
- **Iniciativas de alfabetización digital:** Programas de alfabetización digital diseñados y dirigidos por miembros de la comunidad, para capacitar a personas de todas las edades en el uso de tecnología y herramientas digitales. Estos programas pueden incluir cursos

presenciales, tutoriales en línea y recursos educativos adaptados a las necesidades locales.

- **Mercados virtuales locales:** Crear plataformas en línea donde emprendedores locales puedan vender sus productos o servicios, promoviendo así el comercio dentro de la comunidad y generando oportunidades económicas para pequeños negocios.
- **Uso de plataformas virtuales para promover la participación ciudadana:** Fomentar la participación activa de los habitantes locales a través de plataformas virtuales, donde puedan expresar sus necesidades, opiniones y propuestas para mejorar su entorno. Esto contribuiría a fortalecer el tejido social y político en los barrios.
- **Aplicaciones móviles para servicios comunitarios:** Crear aplicaciones móviles que faciliten el acceso a servicios básicos, como atención médica, educación y transporte, conectando a los residentes de la comunidad con recursos y oportunidades que de otra manera serían difíciles de alcanzar.
- En México, **la organización Rhizomatica** ha ayudado a comunidades indígenas a establecer redes de telecomunicaciones comunitarias que ofrecen servicios de internet y telefonía móvil.

### **3.3 Migración: Integración Económica y Social**

La Consulta Virtual plasmó una continuación a los esfuerzos que se han hecho tras el *Diálogo de Juventud: Migración, Desarrollo e Integración*<sup>2</sup>. A partir de ello, nos enmarcamos en que las juventudes de las Américas han comprendido que el emprendimiento es una herramienta para incrementar la integración social y el desarrollo en la migración, por lo que decidimos realizar la consulta en base a ello.

La Consulta Virtual logró obtener más de 60 respuestas en la sección de “Migración: Integración Económica y Social”, tras la diseminación a través de nuestras redes sociales. En relación a la metodología, se presentaron cuatro preguntas tanto abiertas como cerradas que buscaban identificar los retos que han identificado al abordar el tema en sus proyectos y cómo ha sido su forma de enfrentarlos, buscando identificar las dificultades en las juventudes y niñez para su integración y en la toma de decisiones.

Se recolectaron diversas opiniones y perspectivas sobre la migración desde juventudes entre los 18 a 35 años, contando con un 42.4% de participación del género femenino y un 57.6% masculino. Las principales nacionalidades que destacaron en la consulta fueron la venezolana, peruana y colombiana, seguidas por la nicaragüense. Por otro lado, en el presente tema es necesario destacar el país de residencia desde donde nos respondieron, en este aspecto destacaron los residentes de Perú, Colombia y Venezuela, seguidos de Estados Unidos y México.

A continuación, se desglosan los resultados más relevantes obtenidos en la Consulta Virtual.

#### **Desafíos para la inclusión educativa**

En esta pregunta se buscó dar continuidad a las problemáticas identificadas en la Consulta Virtual realizada en el 2023, en antesala al *Diálogo de Juventud: Migración, Desarrollo e Integración*, donde se plasma las dificultades de acceso a la educación como un reto significativo en la integración de la comunidad migrante.

---

<sup>2</sup> <https://yabt.net/2023/06/19/dialogo-de-juventud-concluye-con-propuestas-sobre-migracion-y-emprendimiento/>

Al tratarse de una pregunta cerrada, la juventud participante tuvo que escoger el principal desafío para la inclusión educativa de la niñez y juventud migrante. En ellas planteamos las siguientes opciones:

- Falta de útiles escolares, materiales de estudios y apoyos específicos para estudiantes migrantes.
- Discriminación y actitudes negativas dentro del entorno escolar.
- Falta de documentación y los procesos de matrícula en las escuelas.
- Frecuentes cambios de residencia que afectan la continuidad de sus estudios.
- Limitaciones financieras que impiden el acceso a recursos educativos y extracurriculares.
- Dificultades para integrarse y formar parte de la comunidad educativa de manera efectiva.
- Pocas oportunidades de becas u otros incentivos para estudiantes migrantes

Los resultados mostraron que mayoritariamente los principales desafíos son las limitaciones financieras que impiden el acceso a recursos educativos y extracurriculares, y las pocas oportunidades de becas u otros incentivos para estudiantes migrantes.

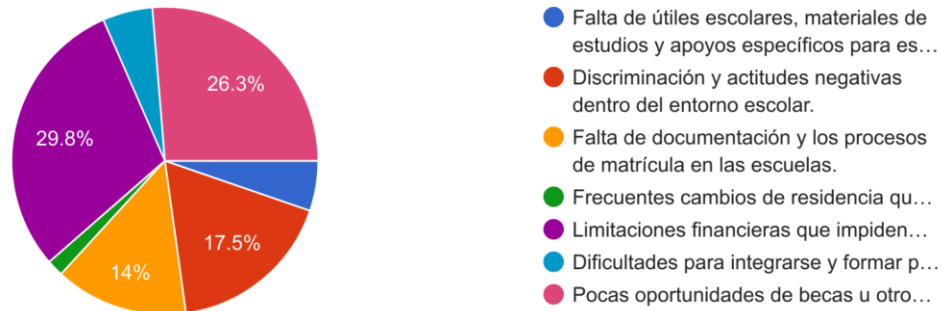
Sin embargo, un punto a destacar, en el género femenino los principales desafíos tienen una variación importante, debido a que las limitaciones financieras que impiden el acceso a recursos educativos y extracurriculares se encuentran al mismo nivel de la discriminación y actitudes negativas dentro del entorno escolar. Al compararlo con el género masculino, la discriminación y actitudes negativas dentro del entorno escolar se encuentra en tercera posición, como se encuentra en la muestra total.

Este resultado presenta un punto de vista interesante, puesto que en anteriores consultas hemos notado como las mujeres y personas en movilidad humana con una identificación genérica femenina se enfrentan a más situaciones de vulneración posible por motivos culturales, de maternidad, violencia de género, discriminación de género, entre otras. Esto si bien no se distancia mucho de los resultados totales, si es necesario resaltar que el género femenino tiene una incidencia mayor cuando hablamos de discriminación.

**Gráfico No. 7:** ¿Cuál es el principal desafío para la inclusión educativa de la niñez y juventud migrante?

¿Cuál es el principal desafío para la inclusión educativa de la niñez y juventud migrante?

57 respuestas



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

No debe ignorarse que, si bien no se encuentran en los primeros puestos, la falta de documentación y los procesos de matrícula en las escuelas representa un número importante en las respuestas, y que propone un reto para trabajar desde la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales.

A partir de ello, decidimos agregar una pregunta abierta que permitiera plasmar soluciones para enfrentar dichas barreras. Entre las respuestas encontramos tanto ideas como programas más concretos que destacaremos posteriormente.

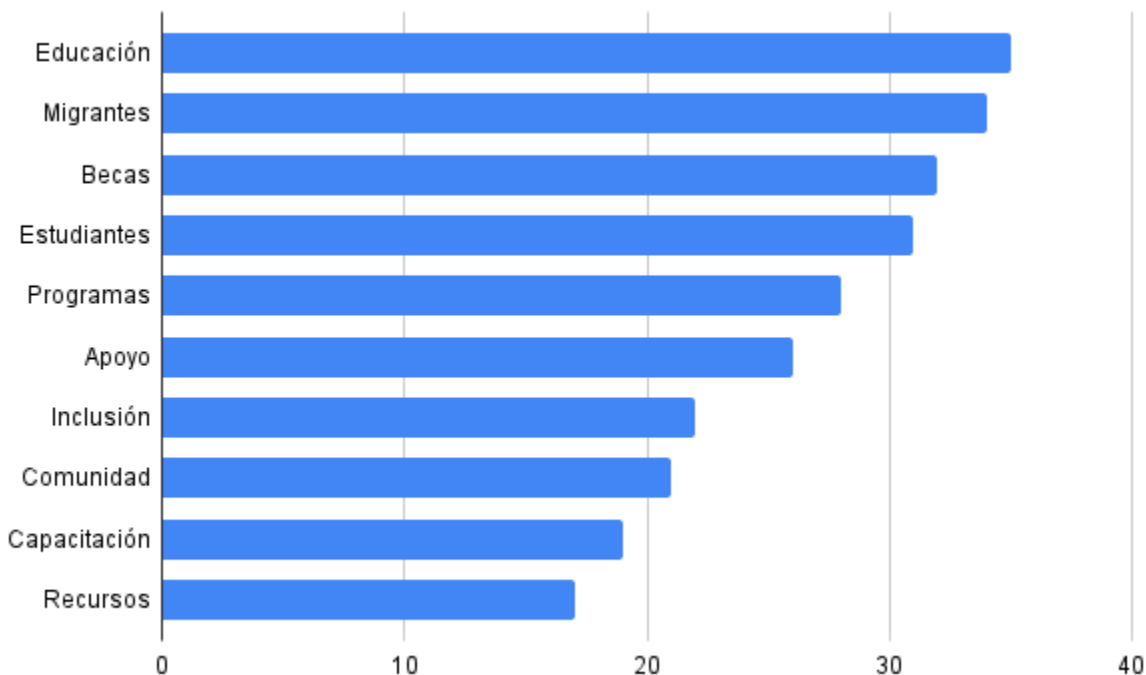
Dentro de las iniciativas se destacan los siguientes enfoques:

- **Educación y Becas:** Numerosas iniciativas destacan la creación de programas de becas y apoyo financiero para estudiantes migrantes.
- **Apoyo Psicosocial y Asesoramiento:** Varias propuestas incluyen el fortalecimiento del apoyo psicológico y la mentoría para estudiantes migrantes.
- **Inclusión y Sensibilización:** Muchas iniciativas se centran en promover la inclusión y la sensibilización sobre la diversidad cultural y los derechos humanos.



- **Capacitación y Formación:** Se subraya la importancia de la capacitación continua de docentes en estrategias inclusivas y didácticas.
- **Infraestructura y Recursos:** Algunas iniciativas abordan la mejora de la infraestructura y el acceso a recursos educativos, incluyendo tecnología y materiales de estudio.

**Gráfico No.8:** Palabras claves de las iniciativas propuestas.



**Fuente:** Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

### ***Propuestas recolectadas***

Programa Regional de Inclusión Educativa para la Niñez y Juventud Migrante. Este programa implicaría el establecimiento de alianzas con sistemas educativos de los Estados Miembros de la OEA, para integrar a la niñez y juventud migrante en las escuelas locales, proporcionando apoyo lingüístico y cultural, así como recursos educativos adicionales. Además, se fomentaría la capacitación de docentes en prácticas inclusivas y sensibles a la diversidad cultural.

Mejora de la difusión de información sobre becas y ayudas. Mejorar la difusión de información sobre becas y ayudas disponibles para que todos los estudiantes tengan acceso a las oportunidades a través de una base de datos centralizada y fácil de navegar de becas y ayudas.

Programas de donación y recolección. Organizar campañas periódicas de recolección de útiles escolares nuevos o usados en buen estado, involucrando a escuelas, empresas, organizaciones y la comunidad en general.

Bibliotecas de Inclusión: Espacios de Aprendizaje y Reconciliación. Utilizar las bibliotecas comunitarias como centros de integración y desarrollo comunitario mediante la implementación de programas educativos, culturales y de memoria histórica, que promuevan la articulación social y la integración de personas migrantes.

Asistencia Legal y Asesoramiento. Proporcionar asistencia legal gratuita o a bajo costo para ayudar a los migrantes a obtener la documentación necesaria para la matriculación escolar, incluyendo visas, permisos de residencia y certificados de nacimiento.

## **Toma de Decisiones**

YABT desde sus programas e iniciativas ha impulsado siempre la incorporación de la voz de la juventud. Por ello, en la Consulta Virtual decidimos establecer la siguiente pregunta cerrada: ¿Cuáles son las principales medidas para la integración de la juventud migrante en los espacios de toma de decisiones?. Para esto, tomamos en cuenta una variedad de programas que se están trabajando en la región y propusimos las siguientes opciones de respuesta:

- Programas de mentoría y capacitación para jóvenes migrantes que desarrollen habilidades de liderazgo y participación cívica.
- Fomentar espacios donde la juventud migrante pueda expresar sus preocupaciones y propuestas directamente a los tomadores de decisiones en las comunidades de acogida.
- Creación de campañas de sensibilización sobre la importancia de la inclusión de la juventud migrantes en los procesos de toma de decisiones.
- Promover el voluntariado y la participación comunitaria entre los jóvenes migrantes como un medio para integrarse y contribuir a la sociedad.

- Involucrarse con organizaciones de migrantes y grupos de la sociedad civil para desarrollar iniciativas que promuevan la inclusión de la juventud migrante.
- Crear plataformas digitales que faciliten la participación de la juventud migrante en debates y decisiones públicas, permitiendo su integración incluso a distancia.
- Entre otras.

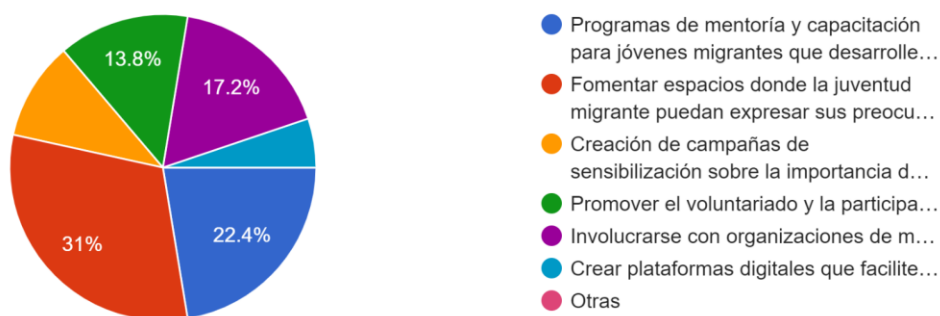
Los resultados mostraron que más de la mitad propone: (i) fomentar espacios donde la juventud migrante pueda expresar sus preocupaciones y propuestas directamente a los tomadores de decisiones en las comunidades de acogida, y (ii) programas de mentoría y capacitación para jóvenes migrantes que desarrollen habilidades de liderazgo y participación cívica.

Una perspectiva importante de estas respuestas es que se complementan, el buscar espacios donde transmitir preocupaciones y propuestas a tomadores de decisiones radica en la importancia de las habilidades de liderazgo y participación cívica.

**Gráfico No. 9:** ¿Cuál es el principal desafío para la inclusión educativa de la niñez y juventud migrante?

¿Cuáles son las principales medidas para la integración de la juventud migrante en los espacios de toma de decisiones?

58 respuestas



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

Haciendo la segregación por género, notamos que en el género femenino, las respuestas se mantienen similares a la muestra total, estableciendo que más de la mitad de las respuestas consideran que las principales medidas para la integración de la juventud migrante en los espacios de toma de decisiones debe ser: (i) fomentar espacios donde la juventud migrante puedan expresar sus preocupaciones y propuestas directamente a los tomadores de decisiones en las comunidades de acogida, y (ii) programas de mentoría y capacitación para jóvenes migrantes que desarrollen habilidades de liderazgo y participación cívica.

En contraparte, al segregar el género masculino, notamos un cambio importante en comparación con las respuestas antes señaladas del género femenino, solo detrás de “crear plataformas digitales que faciliten la participación de la juventud migrante en debates y decisiones públicas, permitiendo su integración incluso a distancia”. En esta segregación vemos como principales a las siguientes propuestas:

- Fomentar espacios donde la juventud migrante puedan expresar sus preocupaciones y propuestas directamente a los tomadores de decisiones en las comunidades de acogida (29.4%)
- Creación de campañas de sensibilización sobre la importancia de la inclusión de la juventud migrantes en los procesos de toma de decisiones (17.6%).
- Promover el voluntariado y la participación comunitaria entre los jóvenes migrantes como un medio para integrarse y contribuir a la sociedad (17.6%).
- Involucrarse con organizaciones de migrantes y grupos de la sociedad civil para desarrollar iniciativas que promuevan la inclusión de la juventud migrante (17.6%).

Esta diferenciación, aunque no varía en grandes proporciones, es necesaria para tomarse en cuenta al momento de desarrollar iniciativas en las comunidades de base, ya que a partir de esto se podrán o no tener una receptividad del público.

### **Integración socioeconómica de los migrantes**

Buscando un seguimiento a nuestros espacios de diálogo, decidimos establecer una pregunta de continuidad a los esfuerzos del Diálogo de Juventud: Migración, Desarrollo e Integración, realizada en el 2023. En base a ello, decidimos establecer una pregunta abierta sobre los

proyectos o iniciativas que podrían crearse desde las propias comunidades para facilitar la integración socioeconómica de las personas migrantes.

Entre las respuestas encontramos tanto ideas como programas más concretos. Dentro de las iniciativas se abarcan distintas áreas que destacaremos a continuación:

#### Educación y Capacitación

- **Talleres de Habilidades Técnicas:** Ofrecer formación en oficios como carpintería, electricidad, costura, y habilidades digitales como programación y diseño gráfico.
- **Clases de Idiomas:** Facilitar la enseñanza del idioma local para mejorar la comunicación y la integración laboral y social.
- **Educación Financiera:** Talleres y seminarios sobre manejo de dinero, ahorro, presupuestos y acceso a servicios financieros.

#### Emprendimiento y Empleo

- **Formación Empresarial:** Implementar programas de capacitación en habilidades laborales y empresariales, orientados a mejorar las competencias de los migrantes para el mercado laboral local.
- **Redes de Emprendimiento:** Establecer redes de apoyo para emprendedores migrantes, proporcionando recursos, mentoría y acceso a financiamiento.
- **Establecimiento de Cooperativas:** Crear cooperativas y microempresas gestionadas por migrantes, ofreciendo apoyo en la creación de negocios, acceso a microcréditos y formación en gestión empresarial.

#### Integración Cultural y Comunitaria

- **Centros de Apoyo:** Establecer centros que ofrezcan servicios de apoyo integral a personas migrantes, incluyendo asesoramiento legal, clases de idioma, capacitación laboral y actividades culturales.
- **Eventos Culturales y Deportivos:** Organizar festivales, ferias y eventos deportivos que celebren la diversidad cultural y promuevan la interacción entre migrantes y la comunidad local.

- **Mentoría:** Conectar a los migrantes con mentores de la comunidad local que puedan brindarles apoyo y orientación en su proceso de integración.
- **Grupos de Apoyo:** Crear grupos donde los migrantes puedan compartir sus experiencias y recibir apoyo emocional.

#### Apoyo Legal y Social

- **Servicios de Asesoría:** Proporcionar servicios de asesoría para trámites migratorios, empleo y derechos laborales.
- **Centros Comunitarios de Apoyo:** Establecer espacios físicos donde los migrantes puedan acceder a una variedad de servicios legales y sociales.

#### Sensibilización y Combate a la Xenofobia

- **Sensibilización sobre la Diversidad:** Realizar campañas para promover la inclusión y el respeto hacia los migrantes, desafiando los estereotipos y la discriminación.
- **Formación en Interculturalidad:** Ofrecer talleres y cursos sobre interculturalidad para sensibilizar a la comunidad sobre la riqueza cultural que aportan los migrantes.
- **Brazos Abiertos:** Programa de mentoría donde residentes locales se comprometen a guiar y apoyar a las familias migrantes en su adaptación al entorno socioeconómico.
- **Mercado de Culturas:** Celebrar la diversidad cultural a través de ferias y eventos que promuevan los emprendimientos de personas migrantes.

### **3.4 Equidad de Género**

La Consulta Virtual estampó una continuación a los esfuerzos que se han hecho en distintos espacios de participación juvenil, en donde la equidad de género ha sido un aspecto en los temas abordados. Comprendiendo que la equidad de género es una de las prioridades a considerar en las iniciativas juveniles, se incluyeron cuatro preguntas abiertas y cerradas que buscaba inicialmente conocer la percepción de la juventud en el tema, para posteriormente conocer iniciativas que pudieran hacer tanto individual como colectivamente. Así como, también, buscamos conocer la opinión de la juventud sobre el rol que deben tener las instituciones en este tema.

Habiendo tenido más de 60 respuestas para el corte, se recolectaron diversas opiniones y perspectivas sobre la equidad de género desde juventudes entre los 18 a 35 años de edad, contando con un 61.5% de participación del género femenino, un 35.4% masculino, y un 1.5% otro. Las principales nacionalidades que destacaron en la consulta fueron la colombiana (24.4%) y la peruana (22.8%), seguida de la venezolana (11.4%).

A continuación, se desglosan los resultados más relevantes obtenidos en la Consulta Virtual.

#### **Percepción sobre la equidad de género**

Buscando conocer la percepción de las juventudes en torno a la problemática, hicimos una pregunta cerrada sobre cuál era su percepción sobre la equidad de género en nuestra sociedad.

Para ello, establecimos las siguientes opciones:

- No se necesitan más avances en equidad de género en nuestra sociedad.
- Considero que se han logrado avances significativos hacia la equidad de género, pero aún quedan desafíos por enfrentar.
- No hemos logrado avances significativos, aún quedan muchos desafíos por abordar.
- No estoy seguro / No tengo una opinión formada al respecto.

**Gráfico No. 10:** ¿Cuál es tu percepción sobre la equidad de género en nuestra sociedad?

¿Cuál es tu percepción sobre la equidad de género en nuestra sociedad?

61 respuestas



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

Mientras que un porcentaje mayoritario cree que, sí se han logrado avances significativos, otro grupo, igual con números importantes consideran que no se han hecho dichos avances significativos. Sin embargo, lo que sí se puede abordar es que casi la totalidad de las respuestas afirmaron que quedan desafíos por abordar.

### Soluciones individuales y colectivas

Buscando comprender la visión de las juventudes en torno al accionar en estos temas, presentamos dos preguntas abiertas en donde podrían plasmar sus ideas y soluciones tanto a nivel individual como colectivo en sus comunidades.

Dentro de ellas identificamos varias soluciones, tanto ideas como propuestas más elaboradas, que se delimitan a continuación:

- **Empoderamiento y Mentoría.** Proyectos enfocados en el desarrollo personal y profesional de las mujeres a través de redes de apoyo y mentoría, incluyendo grupos de apoyo, programas de mentoría y tutoría, redes de apoyo entre mujeres, y talleres de empoderamiento.



- **Sensibilización y Concientización.** Campañas y talleres diseñados para educar a la comunidad sobre la igualdad de género y desafiar los estereotipos, como campañas de sensibilización, charlas educativas y debates, proyectos de concientización en escuelas y comunidades, y eventos culturales y artísticos inclusivos. Además, incluir temas de salud de mujeres y niñas, como la salud sexual y reproductiva.
- **Educación y sensibilización.** Informar y educar a otros sobre temas de género y derechos humanos, promoviendo el diálogo abierto sobre temas de género. Esto incluye participar y crear espacios de concientización sobre violencia de género, acoso sexual y reducción de brechas en colegios, así como promover el lenguaje inclusivo y no discriminatorio.
- **Cuestionamiento de estereotipos y Promoción de la Diversidad.** Desafiar y cuestionar los estereotipos de género, promoviendo la inclusión y la diversidad en todos los aspectos de la vida, como la educación, el trabajo y los medios de comunicación. También, incluye organizar campañas educativas y de concientización sobre la equidad de género.
- **Participación Activa y Apoyo.** Involucrarse en movimientos y organizaciones que luchan por la equidad de género, ofrecer mentoría y apoyo a personas de géneros subrepresentados, y ser un ejemplo positivo al participar activamente en la toma de decisiones. Además, contar con lugares donde las mujeres puedan reunirse y participar en actividades de manera segura.
- **Participación y Liderazgo.** Esfuerzos para fomentar la participación activa de las mujeres en roles de liderazgo y en la vida política y económica, a través de cooperativas y emprendimientos sociales, la participación de mujeres en la política, y la creación de espacios seguros para actividades recreativas, culturales y educativas.

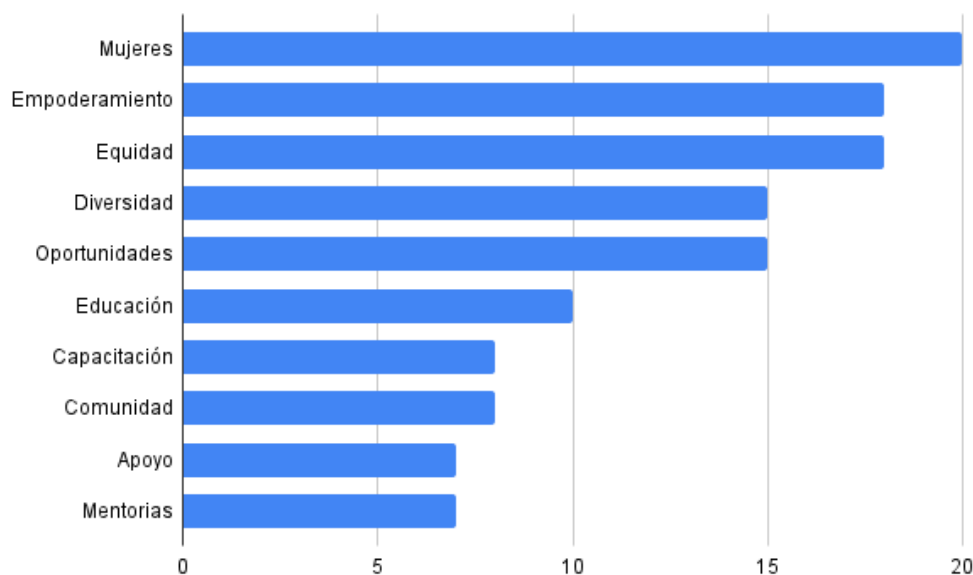
Teniendo estas respuestas, decidimos agrupar cuáles son los grupos poblacionales y comunidades que más se tienen en consideración en los programas propuestos. Se destacaron principalmente, cinco:

1. **Jóvenes:** La mayoría de las iniciativas están dirigidas a la juventud, destacando su papel crucial como agentes de cambio.

- 2. Mujeres y niñas:** Muchas iniciativas se centran específicamente en empoderar a las mujeres y niñas.
- 3. Personas de género diverso:** Se enfatiza la inclusión de personas con identidades de género diversas.
- 4. Comunidades rurales:** Varios proyectos mencionan el enfoque en áreas rurales donde los recursos son limitados.
- 5. Personas en situación de vulnerabilidad:** Incluyendo mujeres en situación de violencia, discriminación laboral y económica.

Estas iniciativas componen un eje tanto individual como local, ya que si bien individualmente, las juventudes pueden llevarse a cabo en su día a día, llevarlas a un nivel colectivo en sus comunidades proponen soluciones con mayor impacto.

**Gráfico No.11:** Palabras más destacadas en las iniciativas propuestas.



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual.

### ***Propuestas recolectadas***

**Centros de Desarrollo Comunitario para Mujeres:** Establecer centros comunitarios que ofrezcan recursos y programas de capacitación para mujeres, incluyendo alfabetización, habilidades técnicas, y formación en liderazgo.

**Redes de Mentoría y Apoyo entre Mujeres:** Crear redes de mentoría donde mujeres líderes experimentadas guíen y apoyen a jóvenes en su desarrollo personal y profesional. Estas redes pueden organizar reuniones regulares, talleres y eventos de networking.

**Plataformas Digitales y Aplicaciones para la Igualdad de Género:** Desarrollar aplicaciones y plataformas en línea que ofrezcan recursos educativos, oportunidades de networking y programas de mentoría para mujeres.

#### Koto vi

Está diseñado para distribuir información de calidad sobre qué es la menstruación y repartir un kit de toallas sanitarias de tela, ayudando a saber qué es lo que pasa en su cuerpo, que puedan gestionar su menstruación de manera digna y romper la brecha de género porque ya cuentan con material para ir a la escuela durante su periodo y no tener que faltar a clases, lo que hace que se desenvuelven mejor en diferentes áreas y que puedan salir adelante.

#### Clubes y Grupos de Apoyo

Crear clubes y grupos de apoyo para mujeres y personas de géneros minoritarios en diferentes ámbitos, como el empresarial, el académico o el artístico, donde puedan compartir experiencias, recursos y consejos, y abogar por sus derechos y necesidades.

#### Bancos Comunitarios de Recursos.

Crear bancos comunitarios que faciliten el intercambio de recursos entre mujeres emprendedoras o en situación de vulnerabilidad económica, proporcionando acceso a préstamos o donaciones para apoyar proyectos empresariales liderados por mujeres.

### **Rol de los gobiernos e instituciones**

Buscando conocer la percepción de las juventudes en torno a cuál es el rol que deben tener los gobiernos e instituciones en la promoción de la igualdad de género y la igualdad de oportunidades, establecimos una pregunta cerrada que proponía las siguientes opciones:

- Destinar recursos y fondos específicos para programas que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y personas de géneros minoritarios.

- Crear espacios de participación para sensibilizar a la población sobre la importancia de la igualdad de género desde una edad temprana, mediante programas en las escuelas y campañas de concientización.
- Fomentar la colaboración entre el gobierno, las instituciones y la sociedad civil para desarrollar estrategias integrales que aborden las desigualdades de género desde múltiples frentes.
- Promover la participación activa de mujeres y personas de géneros minoritarios en la vida política, social y económica del país, eliminando barreras y prejuicios.
- Otras

**Gráfico No. 12:** ¿Qué papel crees que deberían desempeñar los gobiernos y las instituciones en la promoción de la igualdad de género y la igualdad de oportunidades?

¿Qué papel crees que deberían desempeñar los gobiernos y las instituciones en la promoción de la igualdad de género y la igualdad de oportunidades?

62 respuestas



Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas recibidas en la Consulta Virtual

Observando el gráfico de respuestas podemos percatar que las respuestas fueron variadas, y que si bien “Fomentar la colaboración entre el gobierno, las instituciones y la sociedad civil para desarrollar estrategias integrales que aborden las desigualdades de género desde múltiples frentes” y “Crear espacios de participación para sensibilizar a la población sobre la importancia de la igualdad de género desde una edad temprana, mediante programas en las escuelas y campañas de concientización”, cuentan con una mayoría de respuestas, las otras dos opciones tienen números importantes a considerar.

Al analizar las respuestas en torno al género, se estableció que el género femenino tiene una respuesta similar a la muestra total, manteniendo el mismo orden de prioridad en las respuestas.

Sin embargo, al evaluar las respuestas de aquellas juventudes que se identifican con el género masculino, “destinar recursos y fondos específicos para programas que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y personas de géneros minoritarios”, es la opción más considerada, detrás de las manifestadas como principales por parte del género femenino.

Esta segregación por género es un aspecto importante a considerar cuando trabajamos con comunidades de base, más aún cuando buscamos crear marcos de referencia para el accionar colectivo hacia terceros actores.

### **3.5 Temáticas Emergentes**

Buscando establecer una agenda de prioridades con participación directa y activa de las juventudes, dejamos una pregunta abierta sobre temas que consideren que deben de ponerse en agenda y que no han sido mencionadas en la presente Consulta.

En esta obtuvimos respuestas interesantes, en donde destacamos los cinco temas más mencionados, conjunto a sus subtemas:

#### Salud Mental y Bienestar Emocional

- Salud mental
- Bienestar emocional
- Estrés, ansiedad, depresión
- Habilidades de afrontamiento y resiliencia

#### Participación y Liderazgo Juvenil

- Participación política
- Liderazgo juvenil
- Empoderamiento juvenil
- Gobernanza y participación juvenil
- Activismo político

#### Educación

- Sistema educativo
- Formación y capacitación
- Educación financiera y emprendimiento
- Educación artística

- Competencias y habilidades educativas

#### Empleo y Economía

- Generación de empleos
- Empleo juvenil
- Oportunidades laborales
- Crecimiento empresarial
- Economía y trabajo

#### Inclusión y Diversidad

- Diversidades sexuales
- Inclusión de pueblos indígenas
- Derechos humanos
- Inclusión social y tecnológica

Asimismo, buscando segregar por distintas variables sociodemográficas que se deben de tener en cuenta en iniciativas sociales, encontramos las siguientes temáticas emergentes:

#### **Género masculino**

- **Salud Mental y Bienestar Emocional:** Es un tema recurrente que destaca la importancia de abordar los desafíos emocionales y psicológicos que enfrentan los jóvenes, incluyendo el estrés, la ansiedad y la presión académica.
- **Empoderamiento Juvenil y Participación Política:** Se hace énfasis en involucrar a los jóvenes en la política y en los procesos de toma de decisiones, así como en eliminar barreras para su participación activa en la sociedad.
- **Educación y Habilidades:** La necesidad de reformar el sistema educativo para incluir temas como la educación financiera, el emprendimiento, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la adaptación a un entorno tecnológico cambiante.

- **Tecnología y Desarrollo Sostenible:** Inclusión de temas como la inteligencia artificial, tecnologías verdes, ciberseguridad y el impacto ambiental de la tecnología en la agenda juvenil.
- **Diversidad e Inclusión:** Temas relacionados con la diversidad sexual, derechos indígenas, inclusión social y cultural, y cómo la tecnología puede promover la inclusión y la equidad.

### Género femenino

- **Salud mental:** Este es el tema más frecuentemente mencionado en la lista, con múltiples entradas que abordan ansiedad, depresión, estrés y bienestar emocional.
- **Educación:** Incluye tanto la educación artística para minorías, acceso a educación integral, educación y trabajos del futuro, capacitaciones en ética y alfabetización digital.
- **Empleo y oportunidades laborales para jóvenes:** Temas relacionados con generación de empleos competitivos, oportunidades para jóvenes recién graduados, y reducir los índices de desempleo juvenil.
- **Derechos humanos:** Incluyendo derechos humanos en general, derechos de la niñez y adolescencia, participación política de las mujeres, y derechos humanos en temas como protección de datos personales y ciberseguridad.
- **Desarrollo cultural y comunitario:** Que abarca desde desarrollo cultural comunitario hasta el rescate de pueblos nativos y la integración cultural de migrantes.
- **Tecnología y digitalización:** Como transformación digital, inteligencia artificial, protección de datos personales, ciberseguridad, y participación en la economía digital.

### Comunidad LGBTQ+

- **Jóvenes en política y democracia:** Este tema es el más prominente en la lista, abarcando fomento de participación juvenil en política, empoderamiento juvenil, y desarrollo del pensamiento político.
- **Diversidad y derechos humanos:** Incluye diversidades sexuales, derechos de pueblos indígenas, justicia, derechos humanos e integración socioeconómica.
- **Salud mental y bienestar:** Mencionado como fundamental para el desarrollo en otras áreas temáticas.



- **Incidencia juvenil y liderazgo:** Enfoques en la potenciación de nuevos liderazgos juveniles, incidencia juvenil y formación de líderes.
- **Finanzas sostenibles:** Relacionado con prácticas financieras sostenibles y posiblemente finanzas para proyectos juveniles.
- **Desapariciones forzosas y justicia:** Temas relacionados con derechos humanos y responsabilidad estatal en la justicia.
- **Concienciación y encuentros educativos:** Promoción de encuentros de concienciación y educativos.

### Comunidad Migrante

- **Empoderamiento juvenil:** Este tema es central, enfocándose en desafiar estereotipos y facilitar la participación política y social de los jóvenes.
- **Empleo y oportunidades laborales:** Incluye generación de empleos competitivos, ofertas laborales para jóvenes, y desarrollo tecnológico-militar.
- **Salud mental y bienestar emocional:** Destacado como fundamental para el bienestar general y para afrontar desafíos psicológicos.
- **Protección de la niñez y adolescencia:** Temas relacionados con abusos, embarazos a temprana edad, y alimentación infantil en áreas rurales.
- **Justicia y acceso a instituciones sólidas:** Incluye acceso a la justicia, desarrollo de pensamiento político, y solidificación de instituciones.

### Comunidad de personas con discapacidad

- **Redes sociales y adicción juvenil:** Este es el tema principal, enfocado en la adicción de los jóvenes a las redes sociales.
- **Educación financiera y emprendimiento:** Destacado como crucial para capacitar a los jóvenes en la administración financiera y fomentar el emprendimiento.
- **Empleo y oportunidades laborales:** Incluye menciones sobre ofertas laborales, política juvenil relacionada con el empleo, y desarrollo del pensamiento político.
- **Protección de niñez y adolescencia:** Temas abordados incluyen abusos y embarazos a temprana edad, así como educación integral para jóvenes.
- **Política y derechos humanos:** Menciones sobre presos políticos, desnutrición crónica, hambre y desarrollo del pensamiento político.

### Población afrodescendiente y afrocaribeña

- **Redes sociales y adicción juvenil:** Este es el tema principal, centrado en la adicción de los jóvenes a las redes sociales.
- **Salud mental y bienestar:** Tema relevante que aborda el bienestar emocional y mental de los jóvenes.
- **Derechos humanos y justicia:** Mención de instituciones sólidas y acceso a la justicia, así como derechos humanos y su integración socioeconómica.
- **Desarrollo económico y víctimas de conflictos:** Incluye jóvenes víctimas de guerras económicas y rescate de pueblos nativos, temas relacionados con desarrollo económico y derechos.
- **Alfabetización digital:** Mención específica sobre la importancia de la alfabetización digital.

### Población indígena

- **Problemas de salud en los jóvenes:** Este es el tema principal, abarcando preocupaciones generales sobre la salud de los jóvenes.
- **Salud mental:** Específicamente mencionada como un problema significativo que afecta a los jóvenes, incluyendo temas de suicidio y depresión.
- **Diversidad sexual y derechos indígenas:** enfatiza la importancia de la inclusión y el respeto a los derechos humanos, especialmente para comunidades indígenas LGBTQ+.
- **Economía y trabajo:** Incluye discusiones sobre crecimiento empresarial, sostenibilidad familiar y temas económicos relacionados con los jóvenes.
- **Tecnología:** Mención sobre el uso de tecnologías y su impacto en los jóvenes.
- **Formación afectiva:** Mención específica sobre la importancia de la formación afectiva para los jóvenes.

### **3.6 Propuestas rumbo a la 54 Asamblea General de la OEA**

La 54 Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA), tuvo como lema “Integración y Seguridad para el Desarrollo Sostenible de la Región”. Sobre el mismo, incluimos una pregunta abierta en la Consulta Virtual para que los jóvenes tuvieran la oportunidad de recomendar iniciativas que pudiesen desarrollarse desde los Estados Miembros de la OEA.

**Plataforma Regional de Intercambio de Mejores Prácticas y Recursos.** Esta plataforma podría facilitar la colaboración entre países y actores claves, incluidas organizaciones gubernamentales, ONGs, empresas y comunidades locales, para compartir conocimientos, experiencias y recursos en áreas como sostenibilidad ambiental, desarrollo comunitario y seguridad ciudadana.

**Sistema Regional de Acreditación y Reconocimiento de Títulos y Certificaciones Laborales para Migrantes en los países del hemisferio.** Este sistema tendría como objetivo principal facilitar la movilidad laboral de los migrantes calificados, armonizando los procesos de validación de sus credenciales educativas y experiencia laboral entre las naciones participantes.

**Red Regional de Seguridad Alimentaria.** Esta red permitiría compartir datos, financiar proyectos sostenibles, capacitar agricultores y responder rápidamente a crisis alimentarias, promoviendo la inclusión de mujeres, comunidades indígenas, agricultores y jóvenes emprendedores del agro.

**Plataforma Regional de Innovación Juvenil para la Seguridad y el Desarrollo Sostenible.** Tiene como objetivo fomentar la integración de la juventud en la toma de decisiones, y en la implementación de proyectos que promuevan la seguridad y el desarrollo sostenible.

**Impulso Juvenil.** Es una iniciativa diseñada para fomentar y apoyar el emprendimiento entre los jóvenes, aprovechando su creatividad y energía para impulsar el desarrollo económico y social. Las estrategias clave incluyen la organización de talleres y seminarios sobre temas empresariales, el establecimiento de programas de incubación, la creación de una plataforma en línea con recursos educativos, y la realización de eventos de networking.

**Marco Regional de Cooperación para la Gestión Integral de la Migración Venezolana.** Este marco debe incluir: Coordinación de políticas, estrategias de asistencia humanitaria, medidas de integración socioeconómica y políticas para el retorno voluntario y reintegración.

**Observatorio Interamericano de Participación Juvenil y Gobernabilidad Democrática.** Establecer una plataforma digital que recopile, analice y difunda información sobre participación juvenil, indicadores de gobernabilidad democrática y niveles de confianza en las instituciones.

**Creación de un Fondo Hemisférico para la Innovación y el Desarrollo Sostenible (FIDES), con Enfoque en la Participación Juvenil.** Establecer un Fondo que financie proyectos juveniles centrados en la transición hacia economías verdes y resilientes, gestionado por una coalición de países del hemisferio con participación de gobiernos, sector privado y ONG para asegurar gobernanza transparente y participativa.

**Programa Regional de Innovación Juvenil para el Desarrollo Sostenible (PRIJDS).** Un programa que fomente la participación activa de jóvenes en proyectos de innovación tecnológica y social que aborden la integración y seguridad como pilares para el desarrollo sostenible. Este programa, coordinado por una coalición de gobiernos, ONG y sector privado, proporcionará financiamiento, mentoría y capacitación a jóvenes emprendedores.

**Fondo Regional para la Innovación Juvenil (FRIJ).** Destinado a financiar proyectos liderados por jóvenes en áreas clave como la sostenibilidad ambiental, la inclusión social y la seguridad comunitaria. Este fondo no solo proporcionaría apoyo económico, sino también mentoría y capacitación, garantizando que los jóvenes emprendedores cuenten con las herramientas necesarias para desarrollar sus ideas y llevarlas a la práctica con éxito.

**Escuela Nacional de Incidencia Juvenil.** Esta iniciativa busca capacitar y formar a los jóvenes en la vida política y en incidencia juvenil.

**Red Regional de Innovación Juvenil para la Integración y Seguridad Sostenible.** Crear una red regional que empodere a los jóvenes de las Américas para liderar proyectos de integración y seguridad sostenible, promoviendo el desarrollo de sus comunidades y la región en general.

## III Encuentro de Jóvenes de las Américas “Innovación, Sostenibilidad, Emprendimiento, y Liderazgo”

24 y 25 de junio, 2024 | Universidad San Ignacio de Loyola, Asunción – Paraguay

[www.yabt.net/foro/encuentro-2024/](http://www.yabt.net/foro/encuentro-2024/)

El III Encuentro de Jóvenes de las Américas representó el hito más importante de la participación juvenil y el rol del emprendimiento para avanzar hacia una renovada agenda de desarrollo, como un espacio de alto nivel en el marco de la 54 Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

El mismo se constituyó como el vehículo oficial para propiciar el diálogo entre jóvenes y líderes hemisféricos, reunir la perspectiva, recomendaciones y las acciones de la juventud, creando conexiones estratégicas y abordando temáticas de interés que van desde la desinformación y decisiones informadas, la transformación digital, la resiliencia climática, la migración y otros temas relevantes de la comunidad interamericana.

El primer día inició con las Palabras de Bienvenida a cargo del Presidente Ejecutivo de YABT, Luis A. Viguría; la Directora Ejecutiva de USIL Paraguay, Raquel Hellman; y Danilsa Peña Medina, miembro del Comité Directivo de la Red Latinoamericana de Jóvenes por la Democracia.

Seguido, se llevó a cabo la primera sesión plenaria titulada: Leadership LAB, enfocado en la promoción de la conectividad y tecnología para el desarrollo socioeconómico resiliente en las Américas, la cual estuvo enmarcada en el Proyecto de Resolución bajo el mismo título que fue impulsado por el Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral de la OEA (CIDI-OEA), resultado de una serie de reuniones ordinarias que tuvieron entre sus organizaciones aliadas al YABT<sup>3</sup>.

La Ceremonia de Inauguración estuvo presidida por el Presidente de Paraguay, S.E. Santiago Peña, acompañado del Secretario General de la OEA, S.E. Luis Almagro; la Vicepresidenta de

---

<sup>3</sup> <https://yabt.net/2024/02/26/reunion-ordinaria-del-cidi-de-la-oea-para-abordar-el-desempleo-juvenil-la-importancia-de-la-conectividad-y-las-tecnologias-emergentes/>

la Junta Directiva de YABT, Dra. Georgina Núñez; el Vicepresidente Corporativo de Programación del Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe (CAF), Christian Asinelli; y el Vicepresidente de Emprendimiento de la Corporación Educativa San Ignacio de Loyola, Daniel Díez-Canseco Terry – quien proyectó un videomensaje por parte del Presidente de citada corporación educativa peruana, Sr. Raúl Díez-Canseco Terry.



**Fotografía No.1:** Presidente de Paraguay, S.E. Santiago Peña, se dirige a jóvenes e invitados durante el III Encuentro de Jóvenes de las Américas

Crédito: USIL

Posteriormente, se conformaron los Grupos de Trabajo Temáticos para discutir y nutrir el reporte preliminar de la Consulta Virtual. Antes de pasar a las salas de discusión, los participantes recibieron una Sesión Introductoria sobre la metodología de la discusión, además se les explicó sobre los procesos de consultas desarrollados por YABT desde el Programa Foro de Jóvenes de las Américas, a cargo de Edgar Maestre, Director de Programas de YABT.

De igual forma, conocieron de primera mano en qué consiste el proceso de Cumbres de las Américas, desde su historia, composición, el rol de la juventud y otros temas asociados, cuya ponencia estuvo a cargo de Jennifer Molina, Especialista de la Secretaría de Cumbres de las

Américas de la OEA, como Secretaría Técnica del proceso de Cumbres. Luego de ello, los participantes pasaron a cada una de las salas de discusión, acompañados de sus respectivos Co-Moderadores.



**Fotografía No.2:** Jennifer Molina (Secretaría de Cumbres de las Américas de la OEA) y Edgar Maestre S. (YABT/OEA)

Crédito: Juan Manuel Herrera / OEA

#### ***4.1 Grupo de Trabajo: Resiliencia Climática y Desarrollo Sostenible***

Este Grupo de Trabajo reunió a jóvenes para discutir y proponer soluciones a los retos ambientales y climáticos que enfrenta el continente. La mesa abordó temas claves como la educación ambiental, el emprendimiento sustentable, la gestión territorial y los instrumentos de financiamiento climático, subrayando la importancia de una acción coordinada y multisectorial para enfrentar el cambio climático.



**Fotografía No. 3:** Jóvenes interactuando durante el Grupo de Trabajo “Resiliencia Climática y Desarrollo Sostenible”

### **Educación y Concientización Ambiental**

Uno de los pilares fundamentales discutidos fue la educación y concientización ambiental. Los jóvenes destacaron la necesidad de consolidar una responsabilidad tanto individual como gubernamental en cuanto a los deberes sociales relacionados con el medio ambiente. Se propuso una educación ética e integral desde la primera infancia, incluyendo la educación ambiental en las mallas curriculares para evitar el desplazamiento de responsabilidades. Además, se subrayó la importancia de educar a corto plazo a todos los actores (gubernamentales, empresariales y comunitarios) sobre el propósito de las normas ambientales, promoviendo el bien común y el sentido de comunidad. El fortalecimiento institucional para asegurar el cumplimiento de estas normas fue otro aspecto destacado.

### **Emprendimiento Sustentable**

El emprendimiento sustentable fue identificado como una herramienta clave para la integración económica y social en el contexto de la resiliencia climática. Se enfatizó la necesidad de fomentar capacitaciones en economía circular y modelos de negocio sostenibles y replicables, así como la transformación de emprendimientos existentes hacia prácticas ecológicas. Se sugirió hacer seguimiento y acompañamiento de grandes empresas a pequeños emprendimientos para promover redes empresariales amigables con el medio ambiente. Se mencionó la importancia de descentralizar recursos para la capacitación y equipamiento en reciclaje.



### **Territorios Resilientes y Adaptables**

Este Grupo de Trabajo también abordó la necesidad de desarrollar territorios resilientes y adaptables al cambio climático. Se destacó la importancia de contar con un "Plan Territorial", algo que pocas ciudades en Paraguay y en otros países, se está trabajando actualmente. La infraestructura es vulnerable al cambio climático y se requiere inversión en adaptación. Se propuso promover la eficiencia energética en hogares, empresas y el sector público, organizando el territorio en torno a la energía renovable. Trabajar en red y por etapas, diferenciando los responsables en cada fase del reciclaje y otros procesos, fue otra recomendación. Además, se sugirió brindar asistencia técnica para la agricultura sostenible y ofrecer incentivos para mitigar la producción de gases de efecto invernadero (GEI).

### **Financiamiento Climático**

El financiamiento climático es crucial para la implementación de proyectos de resiliencia y sostenibilidad. Los jóvenes proponen alinear recursos públicos y privados para el financiamiento de la educación ambiental y promover concursos a nivel empresarial que fomenten la sostenibilidad. Se enfatizó la necesidad de capacitar sobre las ventajas de la producción sostenible y ofrecer mayores incentivos y alineación financiera para la transición energética.

La divulgación de incentivos fiscales y sociales para la transición energética debe ser amplia, y se deben destinar recursos específicos para llegar a las comunidades más necesitadas. Además, se sugirió abrir oportunidades de financiamiento para proyectos de sociedad civil y comunidades, integrando el financiamiento a la cultura organizacional, y aplicar sanciones a empresas que incumplan con obligaciones ambientales.

### **Conclusiones y Futuro de la Resiliencia Climática**

La mesa concluyó con un consenso sobre la importancia de una acción conjunta y multisectorial para enfrentar el cambio climático y promover el desarrollo sostenible. Los jóvenes participantes resaltaron la necesidad de integrar la educación ambiental desde la infancia y fomentar un emprendimiento sustentable y justo. La gestión territorial adaptada al cambio climático y el financiamiento adecuado y accesible, fueron identificados como elementos clave para lograr territorios resilientes y sostenibles. En resumen, se destacó que la resiliencia climática y el

desarrollo sostenible deben ser abordados desde una perspectiva integral, inclusiva y coordinada, involucrando a todos los sectores de la sociedad.

El III Encuentro de Jóvenes de las Américas proporcionó una plataforma crucial para discutir y promover soluciones innovadoras y sostenibles para los desafíos ambientales y climáticos. Las propuestas y discusiones reflejaron un compromiso claro con la creación de un futuro más sostenible y equitativo, donde la resiliencia climática y el desarrollo sostenible sean prioridades integradas en todas las políticas y acciones comunitarias.

#### ***4.2 Grupo de Trabajo: Emprendimiento como Herramienta de Integración Económica y Social***

Este evento reunió a jóvenes de diversas regiones para discutir los desafíos y oportunidades que el emprendimiento ofrece como medio para la inclusión y el desarrollo socioeconómico. La mesa abordó temas como la educación en emprendimiento, las barreras burocráticas, y el papel del sector público y privado en fomentar un ecosistema favorable para los emprendedores.



**Fotografía No. 4:** Intercambio de opiniones entre participantes del Grupo de Trabajo “Emprendimiento como Herramienta de Integración Económica y Social”.

### **Desafíos del Emprendimiento en la Región**

Uno de los principales desafíos identificados fue la alta tasa de informalidad y las legislaciones poco favorables para los emprendedores. Las barreras burocráticas y la falta de educación específica en temas de emprendimiento tanto en el ámbito universitario como escolar fueron destacadas como obstáculos significativos. Los jóvenes reconocieron que la educación juega un papel crucial en el proceso de emprender, enfatizando la necesidad de una formación integral que incluya tanto habilidades técnicas como valores éticos y cívicos. Se enfatizó en la importancia de un liderazgo positivo que promueva la libertad individual y una práctica empresarial ética, contribuyendo así a una gobernabilidad democrática y a evitar problemas como la corrupción.

### **Limitaciones y Necesidad de Inclusión Educativa**

A pesar del reconocimiento del derecho a la educación por parte del Estado, los jóvenes señalaron que no todos los ciudadanos tienen acceso equitativo a este derecho. Se destacó la necesidad de la colaboración del sector privado para mejorar el acceso a la educación básica, secundaria y superior, especialmente en áreas rurales y vulnerables. Se identificó la falta de infraestructura adecuada, como luz, agua y docentes calificados, como barreras significativas. Los participantes sugirieron la implementación de políticas públicas que consideren las necesidades reales de las comunidades, proporcionando una buena alimentación y derechos básicos, y desarrollando estrategias pedagógicas innovadoras que permitan el aprendizaje tanto en la escuela como en el hogar.

### **Inclusión de Comunidades Migrantes**

Un tema importante discutido fue la participación de las comunidades migrantes en la toma de decisiones. Se resaltó la importancia de fortalecer la capacidad de opinión de los jóvenes a través de la comprensión lectora, el pensamiento crítico y la reflexión. Se propuso la implementación de mecanismos que permitan la consulta y participación de los jóvenes en el análisis de leyes y propuestas ciudadanas, asegurando que las decisiones consideren los puntos de vista de los diversos grupos culturales y sociales. Los jóvenes destacaron que la diversidad cultural en los países es una riqueza que debe ser reconocida y valorada en la toma de decisiones gubernamentales.

## **Conclusiones y Futuro del Emprendimiento**

El Grupo de Trabajo concluyó con un consenso sobre la importancia de crear un ecosistema favorable para el emprendimiento que incluya una educación integral y la colaboración entre el sector público y privado. Se reconoció que el emprendimiento es una herramienta poderosa para la integración económica y social, capaz de generar ciudadanos comprometidos y responsables. Los participantes de esta mesa de trabajo destacaron la necesidad de políticas públicas que promuevan la inclusión y la igualdad de oportunidades, así como la implementación de medidas que faciliten el acceso a recursos y formación para todos los sectores de la sociedad. En resumen, los participantes recalcaron que el emprendimiento debe ser accesible para todos, independientemente de su origen o situación socioeconómica.

En conclusión, este espacio fue determinante para discutir el papel del emprendimiento en la integración económica y social. Las discusiones resaltaron la necesidad de una educación inclusiva y colaborativa, y la importancia de políticas públicas que apoyen y promuevan el emprendimiento en todas las comunidades. Los jóvenes participantes demostraron un compromiso claro con la creación de un futuro más equitativo y próspero a través del emprendimiento.

### ***4.3 Grupo de Trabajo: Transformación Digital, Conectividad y las Nuevas Tecnologías***

En esta mesa, se recogieron opiniones y perspectivas de jóvenes provenientes de diversos contextos, quienes abordaron los desafíos y oportunidades que plantea la era digital. La mesa de Transformación Digital, Conectividad y Nuevas Tecnologías, se centró en ejes transversales como la transición forzada a la digitalización, la medición de avances, el acceso a la digitalización y la conectividad, y la ética en el uso de tecnologías.



**Fotografía No. 5:** Participantes exponiendo sus planteamientos durante el Grupo de Trabajo “Transformación Digital, Conectividad y las Nuevas Tecnologías”.

### **Ejes Principales de Discusión**

Uno de los temas más relevantes discutidos fue la transición forzada hacia la digitalización, impulsada por la pandemia de COVID-19. Los participantes destacaron la necesidad de medir los avances a través de indicadores específicos para evaluar el progreso en la implementación de tecnologías digitales. La accesibilidad y la conectividad fueron otros puntos críticos, donde se resaltó la importancia de garantizar que todas las comunidades, especialmente las más vulnerables, tengan acceso a la digitalización. La ética en el uso de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, también fue un tema central, subrayando la necesidad de utilizar estas herramientas de manera responsable y con una normativa adecuada que proteja los derechos fundamentales.

### **Brechas y Desafíos Identificados**

Los jóvenes identificaron varias brechas que deben cerrarse para lograr una verdadera transformación digital inclusiva. Entre ellas, destacaron la falta de acceso a Internet y la carencia de políticas y regulaciones efectivas. La diferencia generacional en la adopción de tecnologías

también se mencionó como un obstáculo significativo. La alfabetización digital de adultos mayores se señaló como esencial para su inclusión en la era tecnológica, proporcionando no solo conocimientos prácticos, sino también bienestar emocional y autonomía. La burocracia y la dependencia de empresas privadas que monopolizan el acceso a Internet, fueron identificadas como barreras que limitan la llegada de tecnologías a las áreas rurales y comunidades indígenas.

### **Importancia de la Inteligencia Artificial y la Educación Tecnológica**

La inteligencia artificial (IA) fue un tema destacado en la discusión, con un enfoque en su potencial para mejorar la eficiencia en diversas tareas. Sin embargo, se remarcó la importancia de educar a la población sobre el uso adecuado de la IA para evitar la desinformación y garantizar un manejo ético de esta tecnología. Se planteó la necesidad de integrar la enseñanza de la IA en los planes educativos desde edades tempranas y desarrollar software que garantice la autenticidad de la información. La colaboración entre organizaciones internacionales, universidades y comunidades locales, fue vista como crucial para el desarrollo de herramientas tecnológicas que beneficien a la sociedad.

### **Conclusiones y Futuro de la Transformación Digital**

La mesa concluyó subrayando la necesidad de una regulación internacional que garantice el uso adecuado de la inteligencia artificial y proteja los principios fundamentales. La concienciación sobre el uso de la IA debe enfocarse en potenciar la toma de decisiones humanas sin reemplazar su capacidad crítica. La tecnología debe servir para agilizar procesos y no para condicionar el pensamiento. Los líderes locales, como alcaldes y autoridades municipales, tienen un papel clave en garantizar el acceso a Internet, lo cual es fundamental para que niños y jóvenes aprovechen las oportunidades que ofrece la tecnología. En resumen, la transformación digital debe ser inclusiva y equitativa, con políticas que fomenten la accesibilidad y la formación en nuevas tecnologías para todos los sectores de la sociedad.

En conclusión, se evidenció la importancia de este tipo de Encuentros para que los jóvenes expresaran sus inquietudes y propuestas sobre la transformación digital. La discusión resaltó lo importante que son las políticas inclusivas, educación tecnológica y cooperación intersectorial, para cerrar las brechas y maximizar los beneficios de la era digital.

#### 4.4 Diálogo de Juventud con el Secretario General de la OEA, S.E. Luis Almagro

Posterior a las mesas de trabajo temáticas, los representantes electos por los propios jóvenes tuvieron un espacio para presentar los resultados de las mesas e intercambiar perspectivas con el Secretario General de la OEA, Luis Almagro.



Fotografía No. 6: Secretario General de la OEA, Luis Almagro, sostiene diálogo con los portavoces juveniles de los Grupos de Trabajo del III Encuentro de Jóvenes de las Américas”

Crédito: Juan Manuel Herrera / OEA

#### De izquierda a derecha los jóvenes que acompañaron al Secretario General de la OEA:

**Katherin Méndez:** Licenciada en Relaciones Internacionales con experiencia en la gestión de proyectos de cooperación internacional, enfocados en juventudes y población migrante. Como Oficial de Programas en Young Americas Business Trust, gestionó la planificación y ejecución de competencias regionales de innovación.

**Marcelo Cañate:** Emprendedor Social. Licenciado en Comercio Exterior y Relaciones Internacionales, Coach Ontológico Profesional, Director de HabilidadArte, Fundador y Presidente de Jóvenes Iberoamericanos.

**Tais Acevedo:** Ingeniera comercial y estudiante de la carrera de ingeniería industrial en la Universidad Americana. Presidenta de la Confederación de Estudiantes de Universidades Privadas del Paraguay (CONFEUPPY). Ex-Presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad Americana.

**Alex Aguilera:** Después de una sólida formación como Técnico en Mantenimiento Electrónico, actualmente cursa la carrera de ingeniería industrial y tiene una especialización en Energías Renovables, obtenida en la prestigiosa Kunshan University de Taiwán (2021).

Durante el Diálogo los portavoces juveniles hicieron hincapié sobre las necesidades y preocupaciones más relevantes para los jóvenes, basados tanto en la Consulta Virtual como en los espacios de las Mesas de Trabajo. Los jóvenes participantes destacaron la necesidad de adoptar energías renovables, mejorar la infraestructura tecnológica en áreas rurales, asegurar la inclusión educativa de migrantes y promover la igualdad de género.

Entre sus propuestas, se encontraba avanzar en diversas estrategias, como lo es integrar la educación de sostenibilidad en los currículos escolares, empoderar a líderes rurales en tecnología, crear programas de mentoría para jóvenes migrantes y destinar recursos para programas de igualdad de género. Además de resaltar lo apremiante de estas problemáticas para la juventud y el futuro del mundo.

En sus respuestas, El Secretario General Almagro resaltó el compromiso de la OEA con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, y la importancia de cuestionar y mejorar los modelos de desarrollo actuales. Reconoció las desigualdades tecnológicas y económicas en la región, y se comprometió a trabajar en la reducción de estas brechas. El Secretario General también enfatizó la necesidad de una mayor inversión en programas de equidad de género y el empoderamiento de mujeres, y personas de géneros minoritarios. Además, el Secretario General interpeló a los jóvenes para tener una verdadera discusión sobre las problemáticas y compartió su perspectiva sobre cada uno de los temas expuestos por los jóvenes, siendo un diálogo abierto y nutrido.

El Secretario General agradeció las recomendaciones y propuestas de los jóvenes, destacando su papel crucial en la construcción de políticas públicas más inclusivas y sostenibles. Al mismo tiempo, aseguró que la OEA continuará fomentando la participación juvenil y trabajando con los Estados Miembros para implementar las sugerencias presentadas durante el Diálogo. Al finalizar, reiteró el compromiso de la OEA con la educación inclusiva, el desarrollo tecnológico en zonas rurales, la integración de migrantes y la promoción de la equidad de género en toda la región.



#### **4.5 Manifiesto de la Juventud, Rumbo a la X Cumbre de las Américas**

Durante la sesión se discutió sobre el rol crucial de la juventud para fortalecer las actividades camino a la próxima Cumbre de las Américas, a realizarse el año entrante en la República Dominicana. Esto basado en el compromiso, el seguimiento y las acciones juveniles que se vienen desarrollando desde la IX Cumbre de las Américas en Estados Unidos, poniendo hincapié en el proceso entre Cumbres, manteniéndose una participación juvenil continua y diversa, y convirtiendo el emprendimiento y la innovación como herramientas para invertir en la juventud.

La sesión fue moderada por el Presidente Ejecutivo de YABT, Luis A. Viguria, teniendo como panelistas al Viceministro de Política Exterior Multilateral de República Dominicana, y Presidente del Proceso de Cumbres, Rubén Arturo Silié; al Embajador Francisco Mora, Representante de Estados Unidos ante la OEA, y Vicepresidente del proceso de Cumbres; a la Directora de la Secretaría de Cumbres de las Américas de la OEA, María Celina Conte. Tomas Antolinez Cuadros, joven colombiano y estudiante de la Universidad de los Andes de Colombia, representó a las juventudes en la sesión, elevando los resultados del proceso de consultas juveniles rumbo y durante el III Encuentro de Jóvenes de las Américas.



**Fotografía No. 7:** Tomas Antolinez Cuadros, joven líder colombiano, hace lectura de los aportes de la juventud ante los representantes de los Gobiernos de los Estados Unidos y República Dominicana, y representantes de la OEA y YABT.

Crédito: USIL

Tomas Antolinez Cuadros, joven líder que intervino en la sesión, realizó la siguiente declaración:

“De acuerdo a las cifras más recientes de Naciones Unidas, somos alrededor de 237 millones de jóvenes en la región. Para el 2030 se espera que disminuya a 230 millones y siga después de ello una disminución progresiva. Esto significa que estamos en el “pico de la juventud”, o como los técnicos le dicen “bono demográfico”. Nunca en la historia habíamos tenido tantos jóvenes y es posible que nunca volvamos a tener tantos jóvenes como en este momento.

En este contexto hablar de los temas de juventud resulta apremiante y no ver su pertinencia, sería no sólo producto de ceguera ante la realidad, sino también un error tremendo para la región. Por ello, que hoy 25 años después de su creación, el trabajo de YABT, en conjunto con la OEA, es más oportuno que nunca.

Con esta motivación realizamos una Consulta Virtual donde preguntamos a cientos de jóvenes por los temas más relevantes para la región y el mundo. La misma antecedió este III Encuentro de Jóvenes de las Américas, en el cual llevamos a cabo los Grupos de Trabajo Temáticos de los que podemos rescatar tres principales resultados:

1. La mayoría de la juventud considera que no hay suficiente infraestructura tecnológica, en áreas rurales y remotas, lo que limita el acceso a herramientas digitales. Además, otro grupo importante considera que esto se debe a la ausencia de políticas y regulaciones gubernamentales que fomenten y apoyen la alfabetización digital.

Así como, consideran que debemos tomar con urgencia la necesidad de implementar nuevas tecnologías digitales que nos permitan una mayor competitividad global. Claro sin dejar de lado los riesgos que estas tecnologías pueden plantear, resaltando así la necesidad de una gobernanza responsable de la inteligencia artificial (IA) y la economía de los datos, para que estén alineada con los valores humanos.

2. En segundo lugar, respecto al emprendimiento como herramienta de integración económica y social, los resultados mostraron que un grupo mayoritario considera que los principales desafíos para la inclusión educativa de la niñez y juventud migrante, son las limitaciones financieras que impiden el acceso a recursos educativos. Pero no solo la educación formal sino también la formación para el emprendimiento.
3. Por último, sobre la resiliencia climática y el desarrollo sostenible, más del 50% de las juventudes consultadas consideran que las medidas más eficientes para reemplazar el modelo de desarrollo basado en la extracción de combustibles fósiles, es fomentar el uso de energías renovables y la eficiencia energética, promover la economía circular y la gestión sostenible de residuos.

En este mismo sentido, se considera que los gobiernos no están tomando acciones suficientemente ambiciosas frente a sus contribuciones nacionalmente determinadas, pero también tienen graves problemas para cumplir sus regulaciones actuales. Entonces si, queremos metas más ambiciosas, pero sobre todo implementación más real.

En definitiva, lo que los jóvenes buscamos son programas y proyectos específicos que nos incluyan y potencien nuestras propuestas y soluciones, como el Programa de Liderazgo Educativo del Ministerio de Educación de la República Dominicana (PLERD) o los Consejos de Juventudes en Colombia, e incluso este mismo Encuentro de Jóvenes de las Américas es un gran ejemplo. Participar, ser escuchados y generar impacto.

En 25 años, YABT y la juventud, pasó de tan solo 3 minutos de intervención en la plenaria, a realizar un evento oficial dentro de la agenda y tener espacios de verdadera incidencia. Tenemos las expectativas puestas en la X Cumbre de las Américas en República Dominicana, esperamos que esta sea la Cumbre de los jóvenes.

Espero nos veamos allí el próximo año.

¡Muchas gracias!”

Concluyendo así su intervención y dando no solo una recapitulación de los resultados de lo discutido por los jóvenes, sino también dando un primer paso hacia una cada vez mayor participación juvenil en la X Cumbre de las Américas, en República Dominicana.

#### ***4.6 Presentación de los Resultados en la 54 Asamblea General de la OEA***

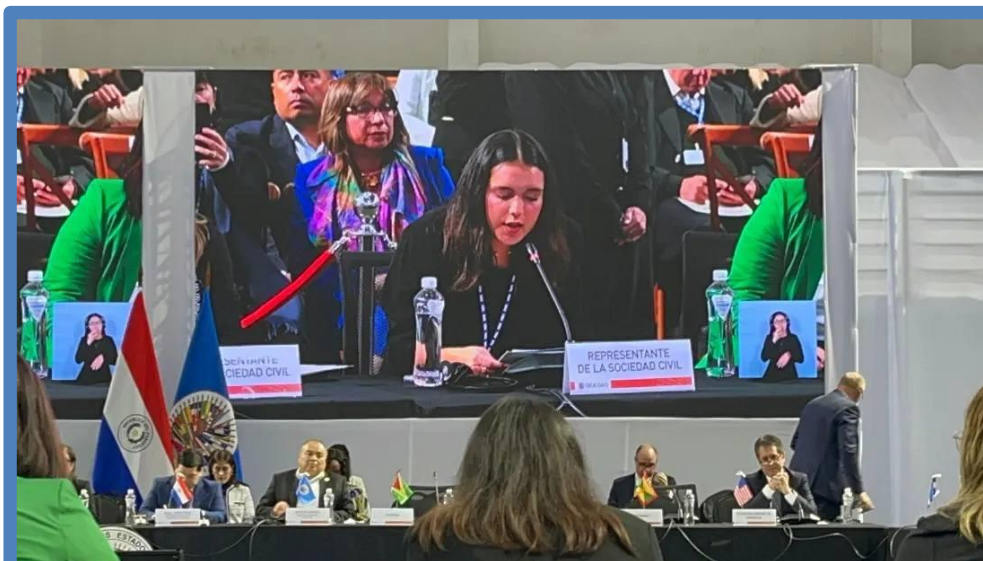
Desde el 2007 y de forma ininterrumpida, las juventudes han tenido participación en el proceso de cada Asamblea General de la OEA, reforzando y complementando el proceso continuo del Programa Foro de Jóvenes de las Américas, siendo al mismo tiempo un aporte sustancial de las juventudes a cada hito contemplado en el proceso entre Cumbres.

En esta ocasión, la Asamblea General de la OEA se hizo eco de las aportaciones de las juventudes a través de las actividades resultantes del III Encuentro de Jóvenes de las Américas, el cual se constituyó en la actividad de juventud dentro del calendario oficial de la presente Asamblea General de la OEA.

Katherin Méndez, joven migrante venezolana radicada en Perú, representó a las juventudes de las Américas en el “Diálogo de los Jefes de Delegación, el Secretario General, el Secretario General Adjunto y los Representantes de la Sociedad Civil, los Trabajadores, el Sector Privado y otros Actores Sociales”, realizado el 26 de junio del 2024.

En su intervención expuso un sumario de recomendaciones y propuestas derivadas del presente reporte, además de los próximos pasos, reafirmando el compromiso de la juventud y las múltiples

acciones que vienen liderando con sus iniciativas y emprendimientos, siendo agentes de cambios que, de forma coordinada y articulada, están promoviendo nuevos enfoques para acelerar el crecimiento sostenible y dar respuesta a los desafíos emergentes que enfrentamos como región.



**Fotografía No. 8:** Katherin Méndez, Vocera de Juventud, durante su intervención en la 54 Asamblea General de la OEA | 26 de junio de 2024, Asunción, Paraguay.



**Fotografía No. 9:** Panorámica del Diálogo con la Sociedad Civil y Actores Sociales en la 54 Asamblea General de la OEA | Asunción, Paraguay

## **5. Recomendaciones y Acciones Futuras**

### **Proyectos Específicos y Buenas Prácticas Ambientales**

En esta mesa también se mencionaron varios proyectos específicos y buenas prácticas. Por ejemplo, se habló sobre la importancia de la seguridad alimentaria, promoviendo dietas saludables sin el uso de agroquímicos y el consumo de productos locales. Se discutió la necesidad de planificar para el desarrollo del consumo local, incluyendo el auto sustento. También, se reconoció el papel de las organizaciones de la sociedad civil en la gestión ambiental y la necesidad de un sistema de seguimiento y base de datos para estas organizaciones. Incentivos para mitigar la producción de GEI y el reconocimiento de economías locales.

### **Propuestas para una Educación Emprendedora**

Para superar las barreras existentes, los participantes propusieron una educación que fomente el liderazgo y la ética desde la educación básica hasta la superior, incluyendo materias prácticas relacionadas con el emprendimiento. Se sugirió que tanto el sector público como el privado deben colaborar para garantizar el acceso equitativo a la educación y proporcionar un soporte técnico en temas financieros y jurídicos. Las propuestas a corto plazo incluyen la incorporación de asignaturas de emprendimiento en las mallas curriculares, mientras que a largo plazo se centraron en la creación de leyes flexibles y beneficios tributarios que incentiven al sector privado a apoyar proyectos visionarios. Ejemplos de buenas prácticas mencionadas fueron iniciativas como CEPI, CAE, SBDC, y ASEPY en Paraguay.

### **Propuestas frente a las Tecnologías Emergentes**

Durante la mesa de discusión, se presentaron varias propuestas para abordar los desafíos identificados. Entre ellas, se destacó la creación de un programa de alfabetización digital y la cooperación internacional para facilitar el intercambio y la donación de dispositivos. La capacitación tecnológica y la creación de centros de innovación digital en áreas rurales, fueron propuestas para mejorar el acceso y la formación en tecnologías. Además, se sugirió la implementación de centros de conectividad y capacitación comunitaria, y el desarrollo de una escuela nacional de incidencia juvenil para empoderar a los jóvenes en la utilización y promoción de tecnologías digitales.

## Acciones Futuras

En seguimiento a la IX Cumbre de las Américas y rumbo a la décima edición de la misma, se han delineado varias acciones futuras para asegurar una participación juvenil efectiva y un impacto significativo en las políticas regionales. Una de las principales acciones es continuar con las diferentes plataformas de consulta continua que permitan a los jóvenes expresar sus preocupaciones y propuestas de manera sistemática. Estas plataformas incluirán herramientas digitales y presenciales para garantizar que se escuchen las voces de los jóvenes de todas las regiones, incluyendo las áreas rurales y las comunidades vulnerables.

Además, seguiremos implementando diversos programas de capacitación y mentoría para jóvenes líderes, enfocados en temas como cambio climático, transformación digital, y equidad de género. Estos programas están diseñados para empoderar a los jóvenes con las habilidades y conocimientos necesarios para liderar proyectos innovadores y sostenibles en sus comunidades.

Se insta a que, desde la OEA, junto con organizaciones juveniles y socios estratégicos, se trabaje en el desarrollo de currículos educativos y talleres prácticos que promuevan el emprendimiento social y el liderazgo comunitario.

Finalmente, se establecerán mecanismos de seguimiento y evaluación de las políticas y proyectos implementados, para asegurar que se cumplan los objetivos establecidos y se realicen los ajustes necesarios. Estos mecanismos incluirán la participación de los jóvenes en los procesos de monitoreo y evaluación, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.

Con estas acciones, se espera que la X Cumbre de las Américas y el VII Foro de Jóvenes de las Américas, marquen un hito histórico en la participación juvenil y la implementación de políticas que reflejen las necesidades y aspiraciones de las nuevas generaciones en todo el hemisferio.

---

Álbumes de fotografías:

- YABT: <https://bit.ly/4d7qBok>
- OEA: <https://bit.ly/4c8k37D>


## 6. El III Encuentro de Jóvenes de las Américas en Imágenes





Twitter: YABTs  
Facebook: YABTDC  
Instagram: yabtdc  
Linkedin: Young Americas  
Business Trust

Young Americas Business Trust  
Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos  
1889 F Street NW, Washington DC, 20006  
Estados Unidos de América







**III** Encuentro de  
**jóvenes**  
de las Américas

PARAGUAY, 2024