

**INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN
PARA LA AGRICULTURA, IICA**

**ENCUENTRO HEMISFÉRICO
VOCES RURALES:
JUVENTUDES EN ACCIÓN**

INFORME

Agosto, 2025



Créditos

Informe preparado con el valioso aporte de las siguientes personas:

Redacción:

Esmeralda Jamarlli Entrocassi (Pasante, IICA)
Ileana Ramirez-Quirós (Consultora senior, IICA)

Sistematización:

Esmeralda Jamarlli Entrocassi (Pasante, IICA)

Compilación:

Priscila Zúñiga (Gerenta Programa Mujeres y Juventudes Rurales, IICA)
Marcela Ávila ((Especialista Técnica, IICA)
Silvia Castellano (Especialista Técnica, IICA)
Carlos Ruiz (Especialista Técnico, IICA)
Ileana Ramírez-Quirós (Consultora Senior, IICA)
Robert Montero (Pasante, IICA)
Jean Sebastián Pedraza Paez (Pasante, IICA)

Coordinación editorial:

Priscila Zúñiga (Gerenta Programa Mujeres y Juventudes Rurales, IICA)

Diseño:

María Fernanda Sequeira (Consultora, IICA)

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
Sede Central. Vázquez de Coronado, San Isidro 11101, San José
Costa Rica | www.iica.int

Young Americas Business Trust
The General Secretariat of the Organization of American States
1889 F Street NW, Washington, DC, 20006
Estados Unidos | www.yabt.net



Índice

Créditos	2
Resumen ejecutivo	4
Introducción.....	5
Principales desafíos identificados por las juventudes	6
Soluciones propuestas por las juventudes	8
Región Norte	7
Región Central	9
Región Caribe	10
Región Andina.....	10
Región Sur	11
Conclusiones.....	13
Referencias	17



2. Resumen ejecutivo

En agosto de 2025, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) organizó el Encuentro Hemisférico Voces Rurales Juventudes en Acción en la sede del IICA en Costa Rica. Esta iniciativa tenía como objetivo promover el liderazgo y el emprendedurismo de las juventudes de las Américas en la agricultura, en un espacio de interaprendizaje así como de formación sobre temas clave para la agricultura en la región. Este evento reunió a jóvenes de las Américas, mujeres y hombres, y a especialistas del IICA y de sus alianzas estratégicas, tales como Young American Business Trust (YABT), Next Generation Agricultural Impact (NGIN) y la Fundación Microfinanzas BBVA (FBBVA).

El IICA impulsa varios espacios para fortalecer el liderazgo y la participación de las juventudes rurales, promoviendo el diálogo intergeneracional y la construcción conjunta de propuestas para el desarrollo sostenible. En el marco de la Alianza Continental y de la preparación del VII Foro de Jóvenes de las Américas, que se celebrará en diciembre de 2025 en República Dominicana, el Instituto ha promovido procesos de diálogo y formación con jóvenes de toda la región. Destaca, entre ellos, el encuentro realizado en mayo de 2025 con juventudes, mujeres y autoridades ministeriales de la OECS en Costa Rica, donde se resaltó la necesidad de generar mejores condiciones de vida y oportunidades en el campo a través de políticas públicas, emprendimiento y agroinnovación, reconociendo a las juventudes rurales como actores clave en la transformación hacia sistemas agroalimentarios más sostenibles y resilientes.

La representación juvenil estuvo conformada por líderes de Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Bolivia, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Estados Unidos de América, Guatemala, Honduras, Jamaica, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Panamá y Venezuela.



Se invitó a integrantes de YABT, NGIN, especialistas del IICA y personas jóvenes del programa Agrotalento del IICA, a interactuar con las juventudes rurales participantes y a ser parte de los talleres destinados a promover la articulación de las juventudes y fortalecer sus habilidades para el emprendedurismo, el liderazgo y la incidencia. Así mismo, identificar los principales retos que enfrentan las personas jóvenes en la agricultura y proponer acciones concretas para abordarlos.

3. Introducción

Para el IICA es fundamental que las juventudes estén presentes en los espacios de toma de decisiones, aportando lineamientos que permitan posicionar a la agricultura — presente y futura— como el principal motor de desarrollo de una región productora de alimentos.

Actualmente, la situación de las juventudes rurales de las Américas combina avances y desafíos. En materia legislativa, algunos países de América Latina y el Caribe cuentan con leyes y presupuestos específicos para promover la participación e incidencia juvenil en políticas nacionales y sectoriales. Sin embargo, no siempre se reconoce la especificidad de las juventudes rurales, cuyo desarrollo ocurre en contextos marcados por brechas significativas respecto a los entornos urbanos.

En 2017, la región contaba con 16,6 millones de unidades agrícolas familiares, equivalentes al 81,3% del total de explotaciones (FAO, 2024). En muchas de ellas, la dinámica familiar está directamente ligada a la producción, lo que restringe la autonomía de las y los jóvenes, quienes suelen permanecer bajo la dirección de personas adultas hasta asumir el relevo generacional.

Actualmente, América Latina y el Caribe alberga cerca de 1.200 millones de jóvenes entre 15 y 24 años —el 16% de la población mundial—, cifra que podría aumentar a 1.300 millones para 2030 (Naciones Unidas, s.f.). Pese a su peso demográfico, esta población enfrenta altos niveles de pobreza, con mayores impactos en mujeres, personas indígenas y afrodescendientes del ámbito rural.

En materia educativa, si bien la brecha urbano-rural ha disminuido, las tasas de finalización y acceso a la educación terciaria siguen siendo inferiores en las zonas rurales. Según la CEPAL y Ayuda en Acción (2024), se estima que para 2030 el 70% de las personas jóvenes trabajará en el sector servicios, lo que evidencia una reducción progresiva de la participación laboral en la agricultura y la manufactura.

Ante este panorama, la apuesta del Instituto se centra tanto en la creación de espacios que potencien los liderazgos juveniles rurales, como en la apertura de canales de interlocución con personas adultas, de modo que las juventudes puedan dialogar, incidir y presentar propuestas desde su propia perspectiva.

El Encuentro Hemisférico Voces Rurales: Juventudes en Acción, en el cual participaron juventudes de 19 países, tuvo como propósito generar un espacio de interaprendizaje, a partir de las experiencias de vida y de los proyectos productivos de las juventudes participantes de las Américas. Asimismo, buscó brindar insumos técnicos en áreas como emprendimiento, digitalización agroalimentaria, liderazgo e incidencia, comunicación y redes sociales, y financiamiento, que contribuyan a la construcción de sus proyectos de vida y al ejercicio de su liderazgo y agencia.



Durante dos días se desarrollaron actividades orientadas a promover la articulación entre las juventudes líderes asistentes y a fortalecer sus capacidades mediante talleres temáticos. El diseño metodológico combinó espacios destinados a fomentar la cohesión entre jóvenes de distintos países de América Latina y el Caribe, con otros de formación en temas clave para robustecer sus liderazgos económicos y organizativos. En el Encuentro Voces Rurales: Juventudes en Acción se abordaron los siguientes temas: emprendedurismo, digitalización agroalimentaria, bioemprendimientos, financiamiento y servicios financieros; empoderamiento, liderazgo e incidencia juvenil, y transformación de narrativas (comunicación para la incidencia).



4. Principales desafíos identificados por las juventudes

Durante el Encuentro Hemisférico Voces Rurales: Juventudes en Acción, las juventudes representantes de cada región: Norte, Central, Caribe, Andina y Sur, compartieron los desafíos que enfrentan en sus países y como región para, posteriormente, hacer propuestas de solución a esos retos.

A continuación, se presentan los principales retos que juventudes de las diversas regiones de las Américas identificaron como comunes entre sus países miembros:

4.1 La región Norte, compuesta por mujeres y hombres líderes juveniles de México, Canadá y Estados Unidos, planteó la dificultad que representa para las personas jóvenes el acceso a la agricultura como negocio, existiendo una concepción sobre la agricultura un tanto lejana a la generación joven. A esto se le suma que algunas regiones cuentan con climas muy extremos que dificultan el desarrollo de esta actividad.

4.2 La región Central, integrada por juventudes de Guatemala, Honduras, El Salvador y Costa Rica, expuso como principales desafíos: la falta de financiamiento, la falta de acceso a tierras y la carencia de respaldo para el acceso a crédito. Por otra parte, el cambio climático es uno de los grandes desafíos para trabajar sobre los problemas en los sistemas agroalimentarios. El papel de las juventudes será el de agentes de cambio y de transformación que mediante el conocimiento y la tecnificación podrán generar un aporte sustantivo para que esta realidad sea transformada.

4.3 La región Caribe, representada por personas jóvenes de Antigua y Barbuda, Jamaica, Bahamas y República Dominicana, manifestó, al igual que otras regiones, la dificultad en el acceso a la tierra y la presencia limitada de recursos. A pesar de la diversa y abundante producción de los diferentes países miembros de la región, una problemática detectada fue el elevado nivel de exportación de alimentos y productos que abastecen a otras regiones. Sin embargo, de acuerdo con la percepción de las personas participantes, el alimento escasea y es de difícil acceso para las personas pobladoras de sus países.

4.4 Las integrantes de la región Andina integrada por juventudes de Venezuela, Bolivia, Perú y Colombia, expusieron que un desafío significativo es el acceso libre y oportuno a oportunidades para formar emprendimientos, así como también la dificultad que representa la tenencia de la tierra. Otra problemática detectada fue la tendencia generalizada al uso de los agroquímicos frente al vivir bien y las prácticas agroecológicas, que incluyen los saberes y técnicas ancestrales junto con la preservación de la cultura. A esto se le suma la dificultad para acceder de manera segura a los alimentos que se consumen.



4.5 La representación de la **región Sur**, con líderes juveniles de Chile, Uruguay, Paraguay y Argentina, planteó como principales desafíos el acceso de las juventudes a los recursos productivos: tierra, agua, infraestructura, tecnología, con soluciones climáticamente sostenibles y culturalmente pertinentes. También identifican la importancia del uso de sistemas productivos resilientes, ecológicamente pertinentes en los territorios en los que se utilice.

Pese a la diversidad de realidades en las que viven las juventudes rurales de las Américas, coinciden en identificar el acceso a la tierra, al agua, a la infraestructura y al financiamiento como desafíos estructurales que limitan su desarrollo en los territorios rurales. En la siguiente sección se comparten las propuestas de solución que visualizan de cara a los retos que enfrentan en los sistemas agroalimentarios.



5. Soluciones propuestas por las juventudes

Como se indicó en la sección anterior, durante Voces Rurales: Juventudes en Acción, las juventudes participantes se dieron a la tarea de proponer soluciones a los desafíos que identificaron durante la sesión final del Encuentro: Construcción de una Agenda Juvenil Rural.

Esta invaluable labor se trabajó en grupos de personas jóvenes conformados por región, con el fin de facilitar el reconocimiento de los retos que comparten en su región. A continuación, se presentan los aportes de cada grupo de participantes:

5.1 Región Norte (Canadá, México y Estados Unidos)

Las juventudes de la región Norte plantearon que la **digitalización y la tecnología** son claves para transformar el agro y atraer a más jóvenes. Como soluciones, propusieron la implementación de programas de sensibilización y talleres accesibles en digitalización agrícola, así como la organización de webinars sobre innovaciones tecnológicas y soluciones digitales adaptadas a la realidad del campo. Además, destacaron la importancia de vincularse con investigadores y el sector privado para traducir la ciencia en prácticas útiles. A su vez, las juventudes sugieren la necesidad de desarrollar plataformas tecnológicas regionales con fuerte participación juvenil, que permitan compartir datos y crear soluciones sostenibles. Para ello, consideran fundamental la creación de redes de intercambio agrícola entre Canadá, México y EE.UU., la interoperabilidad de datos para asegurar la trazabilidad en mercados, y la conformación de grupos interdisciplinarios que integren a personas ingenieras, especialistas en inteligencia artificial y jóvenes agricultores.

En el ámbito de los **mercados y el acceso a recursos**, las personas jóvenes coincidieron en que es imprescindible abrir más oportunidades de comercialización en donde puedan participar y beneficiarse. Propusieron fomentar la creación de mercados locales y cooperativas juveniles, incentivar ferias de productoras y productores jóvenes y establecer conexiones directas con inversores y fundaciones. La capacitación en comercialización digital y en estrategias de valor agregado también aparece como prioridad. Asimismo, plantearon que para lograr la existencia de políticas regionales que garanticen un acceso más justo a la tierra y financiamiento es necesario incluir esquemas de redistribución, programas de microcrédito con asesoría financiera y la inclusión de las juventudes rurales en acuerdos de libre comercio con beneficios concretos.

En cuanto a las **juventudes, liderazgo e inclusión**, expusieron la gran importancia de crear contextos donde exista mayor visibilidad a mujeres, poblaciones indígenas y juventudes rurales en procesos de liderazgo agrario. Para poder alcanzar este escenario, se sugiere crear campañas para transformar la narrativa de la agricultura, dejando atrás la visión de atraso y proyectándola como innovadora y tecnológica. Por otra parte, exponen la necesidad de lograr fortalecer redes de jóvenes líderes que sean reconocidas como agentes clave en la toma de decisiones en la agricultura regional. Entre las acciones destacan la creación de foros de diálogo permanente con gobiernos y sector privado, la generación de mecanismos de representación juvenil en políticas y tratados, y la articulación con organismos multilaterales para consolidar a las juventudes como agentes transformadores.



Por último, en relación con la temática de **capacitación, mentoría y sostenibilidad**, las juventudes sostuvieron que es necesario contar con mayor cantidad de personas jóvenes capacitadas y con acceso a mentorías continuas. Ello implica la necesidad de formar más jóvenes en habilidades prácticas y de ofrecerles acceso a mentores diversos, tanto del agro como de otras disciplinas.

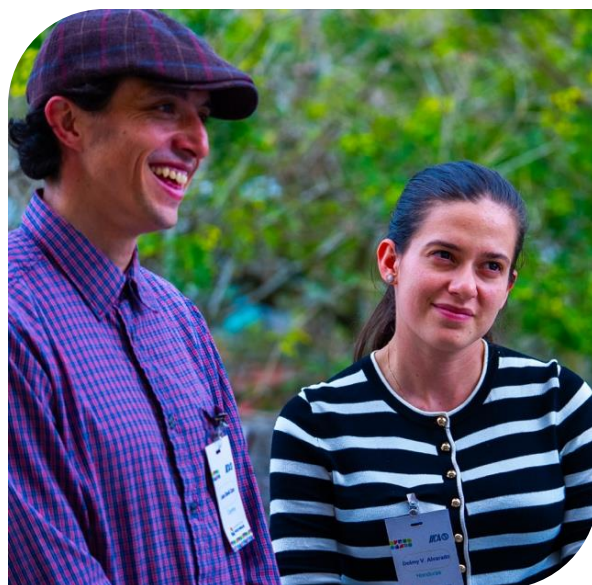
Propusieron introducir contenidos agrícolas en colegios y universidades e impulsar programas de profesionalización ágiles en áreas como comunicación y agricultura digital. A su vez, para lograr conformar estructuras permanentes de mentoría intergeneracional y sistemas de seguimiento de propuestas juveniles, las juventudes propusieron la creación de agendas de trabajo con cronogramas claros, encuentros anuales de seguimiento, sistemas colaborativos de monitoreo digital y un mayor involucramiento de gobiernos y organismos internacionales para garantizar la continuidad y apoyo a estos procesos.





5.2 Región Central (Guatemala, Costa Rica, República Dominicana, Honduras, El Salvador)

Las juventudes de la región centroamericana coincidieron en que el **fortalecimiento del conocimiento** de nuevas generaciones es un pilar fundamental para el futuro agrícola. Propusieron introducir la agricultura en las escuelas por medio de capacitaciones y la inclusión de contenidos en los planes educativos, promoviendo lo que denominaron una “biblioteca verde”: un espacio de referencia para la transmisión de saberes agrícolas y ambientales. En este sentido, la transformación de la agricultura debe ir más allá de un negocio percibido como poco rentable y **convertirse en una actividad atractiva** para las juventudes, vinculada a la innovación, la tecnología y el desarrollo sostenible. Para lograrlo, plantearon la necesidad de **acercar la tecnología a los territorios y a las juventudes**, con prácticas y laboratorios locales que permitan a las juventudes



Entre las acciones concretas a corto y mediano plazo, las juventudes señalaron la importancia de garantizar el acceso a recursos para innovar en el uso de insumos como microorganismos, transformar los currículos educativos para incluir la agricultura en la enseñanza básica y promover políticas públicas que prioricen la capacitación técnica. También consideraron clave generar políticas que impulsen un ecosistema emprendedor en la región, crear grupos de



asesoría juvenil vinculados a ministerios y establecer mecanismos de financiamiento que desarrollen productos financieros específicos para las juventudes rurales. Asimismo, propusieron fortalecer la articulación con ONGs, organizaciones de financiamiento e inversores para impulsar programas y apoyar a jóvenes emprendedores en etapas iniciales. Un aspecto central planteado por esta región es que quienes toman decisiones deben acercarse al territorio y a las personas productoras, y no esperar que sean los productores quienes busquen incidir en las políticas.

Para el seguimiento y la sostenibilidad de estas propuestas, las juventudes sugieren la conformación de grupos juveniles con capacidad real de incidencia en ministerios, la creación de fondos estatales que financien la producción joven y la instalación de comités de monitoreo para dar continuidad a los acuerdos alcanzados. Además, proponen consolidar una red de juventudes que, mediante reuniones periódicas, permita dar seguimiento a compromisos y garantizar la participación activa de las personas jóvenes en espacios de decisión. Subrayaron, finalmente, la necesidad de que esos espacios otorguen no solo voz, sino también voto y poder real de decisión a las juventudes rurales.

5.3 Región Caribe (Antigua y Barbuda, Bahamas y Jamaica)

Las juventudes de esta región pusieron énfasis en la **educación agrícola** y en la **inclusión financiera y seguros agropecuarios**.

En educación, buscan que los fundamentos agrícolas se integren desde la educación primaria, como por ejemplo a través de huertos escolares y prácticas agroecológicas, y que se forme a los docentes rurales en estas metodologías. Proponen también crear clubes escolares de agroemprendimiento, organizar ferias juveniles de innovación agrícola, ampliar la red de escuelas agroecológicas, otorgar becas para estudios técnicos, establecer mentorías entre agricultores experimentados y jóvenes, y desarrollar diplomados en liderazgo rural para menores de 30 años. Todo esto apunta a preparar a una generación de jóvenes líderes con sólida formación agrícola y capacidad de innovación.

En cuanto a la inclusión financiera, señalaron la urgencia de desarrollar productos financieros específicos para las personas jóvenes rurales, como créditos accesibles, microcréditos con plazos flexibles y ventanillas de crédito juvenil en bancos locales. También plantearon la creación de fondos semilla regionales apoyados por asociaciones de productoras y productores, fondos de inversión específicos para jóvenes y el impulso de convenios que apalanquen inversión privada en proyectos rurales. Consideran prioritario garantizar seguros agropecuarios frente a riesgos climáticos, como huracanes y sequías, lo que implica desarrollar tecnologías para evaluar riesgos, capacitar a las juventudes en el uso de monitoreo satelital y crear plataformas digitales para el acceso y seguimiento de estos seguros. Finalmente, para construir un sector agropecuario más resiliente y sostenible, propusieron establecer alianzas público-privadas, negociar líneas de crédito verde con la banca estatal y asegurar que el financiamiento de proyectos juveniles esté blindado de interferencias políticas.





5.4 Región Andina (Colombia, Ecuador, Venezuela, Perú y Bolivia)

Las juventudes de la región andina pusieron el foco en dos grandes temas: **el acceso y la gobernanza de la tierra**, y la **concientización frente al cambio climático**.

En relación con la tierra, proponen establecer mesas de diálogo a nivel local con juventudes y comunidades, así como mesas multisectoriales que fortalezcan los procesos ya existentes. Para que estas instancias sean efectivas, sugieren capacitar y robustecer las organizaciones de base juveniles. Además, consideran clave divulgar ampliamente los programas, iniciativas y oportunidades intergeneracionales disponibles en la agricultura. Otra propuesta es involucrar de manera activa a las juventudes en el diseño de las intervenciones públicas y espacios de decisión, garantizando que los resultados de las mesas de diálogo tengan un carácter vinculante frente a distintos actores y sectores.

En cuanto al cambio climático, resaltaron la importancia de recuperar y difundir los saberes ancestrales y tradicionales en la agricultura, fomentando su uso y adaptación a los retos actuales. Consideran que estos conocimientos son esenciales para promover prácticas agroecológicas, regenerativas y respetuosas de la soberanía alimentaria. También plantearon la necesidad de dar a conocer y aprovechar espacios de socialización donde las juventudes rurales puedan incidir en la construcción de leyes y normativas relacionadas con el agro. Como alternativa de vida frente a los impactos del cambio climático, propusieron fortalecer la multilocalidad, es decir, diversificar y adaptar formas de habitar y producir en distintos territorios.



Además, señalaron la importancia de construir indicadores claros, contabilizar personas beneficiarias, publicar y sistematizar los resultados de talleres y grupos de trabajo con gobiernos, y generar plataformas digitales que permitan dar visibilidad a los saberes recopilados. Los y las jóvenes de esta región expresaron su interés en involucrarse no solo como beneficiarios, sino también como personas mentoras e implementadoras activas de las soluciones propuestas.

5.5 Región Sur (Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay y Chile)

Las juventudes del sur enfocaron sus propuestas en dos temáticas: **financiamiento y agricultura regenerativa**.

Relacionado con el financiamiento, las personas jóvenes expusieron la necesidad de un acceso real a recursos productivos como tierra, agua, infraestructura y tecnología, con soluciones sostenibles y culturalmente pertinentes. Para lograrlo, propusieron que instituciones como el IICA y los gobiernos den visibilidad a casos de éxito a través de sus canales oficiales, y que se promueva la articulación de juventudes con organizaciones locales de productores. También plantearon identificar organizaciones de impacto para establecer alianzas estratégicas y construir agendas de trabajo con las instituciones que permitan planificar acciones a corto, mediano y largo plazo. Además, subrayaron la necesidad de articular con la institucionalidad de juventudes para asegurar que existan marcos normativos adecuados que garanticen el acceso de jóvenes a recursos productivos.

En lo referente a la agricultura regenerativa, las propuestas se orientan a consolidar sistemas productivos resilientes y ecológicamente pertinentes en los territorios. Para ello, sugieren recopilar y sistematizar experiencias exitosas y difundirlas mediante mensajes estratégicos que muestran sus beneficios ambientales y principalmente económicos. También destacan la importancia de contar con acompañamiento institucional para apoyar la transición hacia sistemas regenerativos, y proponen construir un nuevo marco normativo en alianza con organizaciones de productores —tanto públicas como privadas— bajo esquemas de consumo responsable.



6. Conclusiones

Del Encuentro Hemisférico Voces Rurales: Juventudes en Acción y el valioso trabajo realizado por las juventudes líderes participantes se puede concluir que:

1. La convergencia de desafíos estructurales en las diferentes regiones de las Américas

- a. El acceso a la tierra es difícil para las juventudes rurales, quienes en muchos casos dependen de la propiedad familiar para poder desarrollar sus propias iniciativas.
- b. El acceso a servicios financieros puede estar condicionado a la no tenencia de la tierra por parte de las juventudes, por lo que requieren servicios adecuados a su realidad.
- c. Las nuevas tecnologías, la formación técnica y la participación efectiva en espacios de decisión, entre otros, son desafíos que confluyen en la realidad de las juventudes de las Américas.

2. Las personas jóvenes rurales son agentes estratégicas de transformación de los sistemas agroalimentarios

- a. Las juventudes rurales son protagonistas clave en esa transformación, no simples beneficiarias de las políticas, por lo que sus liderazgos deben ser fortalecidos.
- b. Se destaca su papel en la innovación, la sostenibilidad y la defensa de prácticas agroecológicas y de la seguridad alimentaria de sus comunidades.
- c. La diversidad de identidades, territorios y culturas que enriquecen sus liderazgos y sus habilidades para la incidencia.

3. La innovación, la digitalización y la educación son ejes clave de la transformación de los sistemas agroalimentarios y en ellos las juventudes juegan un papel estratégico.

- a. La digitalización y la educación son pilares para construir una agricultura innovadora y sostenible, que atraiga a las juventudes y promueva su arraigo en las ruralidades.
- b. Las propuestas de las juventudes que apuntan a fortalecer los sistemas educativos para que integren la agricultura, soluciones climáticamente sostenibles y promuevan contenidos técnicos acordes con la nueva agricultura.
- c. Se reconoce el aporte de las tecnologías y la digitalización en la productividad, la comunicación, la articulación y la incidencia juvenil regional.



4. La importancia de desarrollar espacios intergeneracionales e inclusivos para que el liderazgo y la incidencia juveniles favorezcan nuevas políticas agroalimentarias.

- a. El papel de las mentorías, los espacios de incidencia para que las personas jóvenes expresen sus visiones y propuestas, e influyan en las decisiones sustantivas.
- b. Las redes de personas jóvenes ofrecen espacios donde puedan participar en la construcción de agendas comunes y fortalecer su representación en espacios de decisión del más alto nivel.
- c. Las juventudes son una generación presente que tiene demandas, propuestas y capacidades para aportar soluciones innovadoras para una agricultura renovada, inclusiva y sostenible.

5. Las alianzas interinstitucionales y multiniveles que integren a las juventudes como agentes de cambio en el marco de la Alianza Continental para la Seguridad Alimentaria y el Desarrollo Sostenible en las Américas.

- a. Se propone fortalecer las alianzas intergeneracionales e intersectoriales para combinar experiencias y conocimientos, recursos, innovación y visión transformadora.
- b. La participación activa de las juventudes rurales en redes, plataformas y procesos de diálogo regionales y hemisféricos permite que sus propuestas se integren en la toma de decisiones a distintos niveles.
- c. Consolidar mecanismos de articulación multinivel que potencien el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los países de las Américas, como espacios permanentes de concertación.

Las propuestas formuladas refuerzan la necesidad de construir colectivamente una agenda de desarrollo sostenible que promueva la soberanía y la seguridad alimentaria, con planes productivos acordes a las características ecosistémicas de cada región y acompañada por infraestructura de conectividad para enfrentar los efectos de la crisis climática.

El Encuentro Hemisférico Voces Rurales: Juventudes en Acción demostró que las juventudes rurales no solo son protagonistas del presente, sino también arquitectas del futuro. Su capacidad para innovar, emprender y digitalizar el sector agroalimentario abre caminos hacia una agricultura más viable, económicamente rentable, socioambientalmente sostenible y temporalmente sostenible para las generaciones presentes y futuras. Al fortalecer su papel estratégico, se garantiza que la agricultura de las Américas sea motor de desarrollo social, cultural y económico, respondiendo a los desafíos actuales y proyectando nuevas oportunidades para las juventudes del hoy y del mañana.





7. Referencias

CEPAL y Ayuda en Acción. 2024. Estudio prospectivo del empleo juvenil en América Latina. La educación y la formación para el trabajo como eje clave. Disponible en https://ayudaenaccion.org/uploads/2024/11/Estudio-CEPAL_def.pdf

CEPAL, OIT. 2020. Coyuntura laboral en América Latina y el Caribe. La dinámica laboral en una crisis de características inéditas: desafíos de política. Disponible: <https://www.cepal.org/es/noticias/nuevo-informe-cepal-oit-examina-la-dinamica-mercado-laboral-2020-enfasis-la-situacion>

IICA. 2023. Alianza Continental para la Seguridad Alimentaria y el Desarrollo Sostenible en las Américas. Disponible en <https://test-assets-opsaa.iica.int/storage/resource/2024/04/6656ca0046cbd44b0f11e9556d4cb825.pdf>

IICA. SF. Plan de Mediano Plazo 2022-2026. Disponible en <https://pmp.iica.int/>

El País. 2021. El 70% de los jóvenes de América Latina trabajarán en el sector servicios para 2030. Disponible en https://elpais.com/america-futura/2024-12-04/el-70-de-los-jovenes-de-america-latina-trabajaran-en-el-sector-servicios-para-2030.html?utm_source=chatgpt.com

Naciones Unidas. SF. Desafíos Globales. Juventud. Disponible: <https://www.un.org/es/global-issues/youth>

